

 **Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg

Prof. em. Dr. Franz Eberle
Online, 17. Januar 2024

Seite 1

1

 **Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft



Studienerfolg von Absolventinnen und Absolventen der Ergänzungsprüfung «Passerelle» an den universitären Hochschulen

Studie im Auftrag der Schweizerischen
Maturitätskommission

Prof. Dr. Franz Eberle
Professor emeritus für Gymnasial- und
Wirtschaftspädagogik an der Universität Zürich

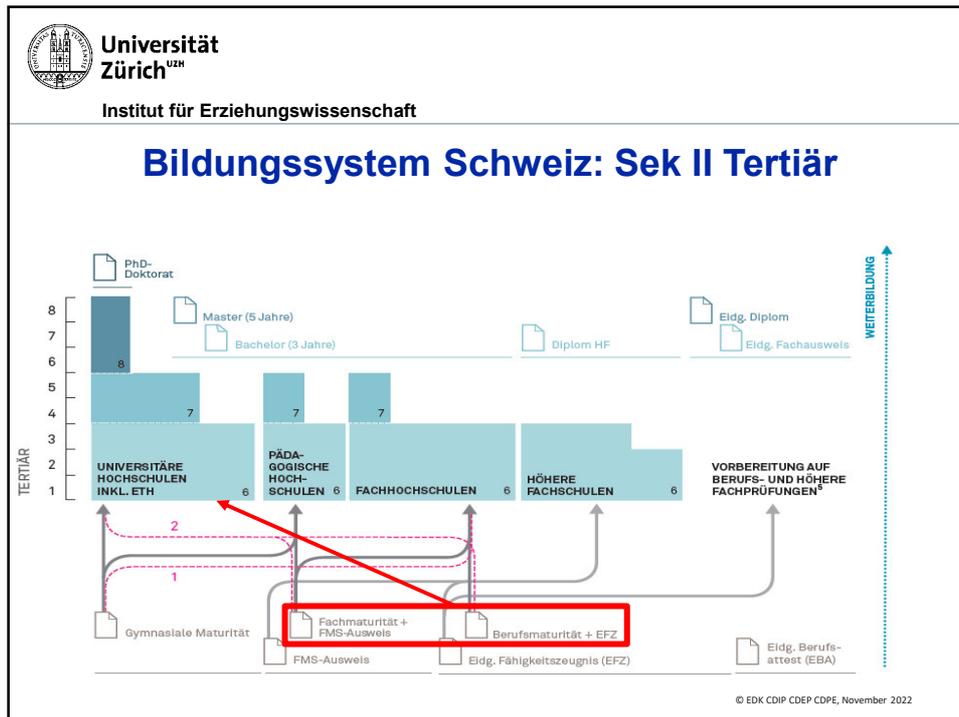
Bern, September 2022

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung vor
Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBFI

Seite 2

2



3

Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg (Kurzbeschreibung)

Beim Zugang zu den universitären Hochschulen gilt fast ausnahmslos die allgemeine Studierfähigkeit als Zugangsqualifikationen. Diese wird in den zugangsberechtigenden Ausweisen unterschiedlich abgebildet. Entsprechend fallen die Studienerfolgsindikatoren Studienabbruch und Studienerfolg unterschiedlich aus. Im Beitrag werden diese Unterschiede thematisiert (heterogene gymnasiale Maturitäten, z.B. beim Schwerpunktfach, Passerelle, weitere), die differentiellen Studienerfolgsindikatoren aufgezeigt und diskutiert, speziell auch unter dem Aspekt von Durchlässigkeit und Chancengerechtigkeit beim Zugang zu den universitären Studien.

Seite 4

4



**Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. Datengrundlagen: Verfügbares Datenset
3. Aufnahme universitärer BA-Studien
 - 3.1 Zugangsausweise 2005–2020
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 5

5



**Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. **Datengrundlagen: Verfügbares Datenset**
3. Aufnahme universitärer BA-Studien
 - 3.1 Zugangsausweise 2005–2020
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 6

6

 **Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Datengrundlagen: Verfügbare Dateien

- **Längsschnittbildungsdatei (Long File LF):** mehrere Datensätze pro Person (bis zu **51**) aufgrund von Schulbesuchen pro Jahr und aufgrund des Erhalts von Diplomen; Nachverfolgung des Bildungsweges von einzelnen Personen möglich; **12'565'592** Datensätze von **2'618'678 Personen** (Stand **2020**).
- **Übergänge und Wege in der tertiären Bildung (Hierarchical State File HSF):** ein Datensatz pro Person aufgrund aller Ereignisse, aus denen die zentralen Indikatoren der Bildungspfade im tertiären Bildungsbereich berechnet werden können; enthält **1'337'959** Datensätze von ebenso vielen Personen (Stand **2020**).

(Eberle, 2022a) Seite 7

7

 **Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. Datengrundlagen: Verfügbares Datenset
3. **Aufnahme universitärer BA-Studien**
 - 3.1 **Zugangsausweise 2005–2020**
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 6

8

 Universität Zürich^{UZH} Institut für Erziehungswissenschaft		
Universitäre BA-Studien seit 2005: Zugangsausweise		
<i>Art des Ausweises</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>
SMK-Maturität (SMP/SMK)	7'163	2.4
Ergänzungsprüfung «Passerelle»	8'682	3.0
Intern nach MAR95 anerkannt	196'214	73.3
Andere	61'876	21.3
Gesamt	289'952	100

(Eberle, 2022a) Seite 9

9

 Universität Zürich^{UZH} Institut für Erziehungswissenschaft				
Universitäre BA-Studien seit 2005: Zugangsausweise				
<i>Art des Ausweises</i>	<i>Anzahl</i>	<i>%</i>	<i>Rang SPF</i>	
SMK-Maturität (SMP/SMK)	7'163	2.5		
Ergänzungsprüfung «Passerelle»	8'682	3.0		
Eidgenössisch anerkannte kantonale Maturitäten (inkl. anerkannte Privatschulen)	Schwerpunktfach Alte Sprachen	8'827	3.0	7
	Schwerpunktfach Eine moderne Sprache	40'108	13.9	2
	Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik	21'024	7.4	4
	Schwerpunktfach Biologie und Chemie	36'499	12.6	3
	Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht	40'807	14.1	1
	Schwerpunktfach Philosophie/Pädagogik/Psychologie	10'777	3.7	6
	Schwerpunktfach Bildnerisches Gestalten	10'789	3.7	5
	Schwerpunktfach Musik	6'130	2.1	8
	Schwerpunkt nicht zuteilbar	37'270	12.9	
Andere	61'876	21.3		
Gesamt	289'952	100		

(Eberle, 2022a) Seite 10

10



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. Datengrundlagen: Verfügbares Datenset
3. Aufnahme universitärer BA-Studien
 - 3.1 Zugangsausweise 2005–2020
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 11

11



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Erwerb Zugangsausweis u. Aufnahme BA-Studium

	Abschlussjahr 2013–2016	Passerelle	SMP/SMK -Mat.	Kantonale Mat.
	Abschlüsse Total	3'192	2'236	70'616
Aufnahme Uni-BA-Studium 2013 - 2020	Jahr 0	1'891 76.1%	1'168 64.8%	27'859 50.6%
	Jahr 1	504 20.3%	557 30.9%	23'341 42.4%
	Jahr 2	63 2.5%	56 3.1%	3'117 5.7%
	Total bis 2020	2'486	1'803	55'048
	% von Abschlüsse Total	77.9%	80.6%	78.0%
	Innerhalb 3 Jahre	2'458	1'781	54'317
	% von Aufnahme Total	98.9%	98.8%	98.7%
	% von Abschlüsse Total	77.0%	79.7%	76.9%

(Eberle, 2022a)

Seite 12

12



Universität Zürich^{uzh}
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. Datengrundlagen: Verfügbares Datenset
3. Aufnahme universitärer BA-Studien
 - 3.1 Zugangsausweise 2005–2020
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 13

13



Universität Zürich^{uzh}
Institut für Erziehungswissenschaft

Studienbeginn und Abschluss Uni-BA, alle

Studienbeginn Uni-BA	Jahr Studienabschluss universitärer BA										Stand 2020					
	Jahr	Anzahl	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Uni-BA nach 8/5 Jahren	kein BA	FH- oder PH-BA	kein Uni-BA	im Uni-BA-Studium
2011	18'471	58	78	4'789	5'098	2'388	790	373	165	83	13'739	3'141	1'508	4'649	343	4'306
	100.0%	0.3%	0.4%	25.9%	27.6%	12.9%	4.3%	2.0%	0.9%	0.4%	74.4%	17.0%	8.2%	25.2%	1.9%	23.3%
2012	18'485	53	64	4'846	5'046	2'408	803	320	176	13'716	3'260	1'509	4'769	449	4'320	
	100.0%	0.3%	0.3%	26.2%	27.3%	13.0%	4.3%	1.7%	1.0%	74.2%	17.6%	8.2%	25.8%	2.4%	23.4%	
2013	18'517		46	55	4'712	5'217	2'442	792	320	12'472	3'641	1'292	4'933	649	4'284	
	100.0%		0.2%	0.3%	25.4%	28.2%	13.2%	4.3%	1.7%	67.4%	19.7%	7.0%	26.6%	3.5%	23.1%	
2014	18'081			35	52	4'717	5'105	2'303	792	12'212	4'116	961	5'077	1'092	3'985	
	100.0%			0.2%	0.3%	26.1%	28.2%	12.7%	4.4%	67.5%	22.8%	5.3%	28.1%	6.0%	22.0%	
2015	18'876				41	44	4'840	5'443	2'487	12'855	5'436	585	6'021	2'084	3'937	
	100.0%				0.2%	0.2%	25.6%	28.8%	13.2%	68.1%	28.8%	3.1%	31.9%	11.0%	20.9%	
Total seit 2005	189'964										36'725	13'865	50'590	5'567	45'023	
	100.0%										19.3%	7.3%	26.6%	2.9%	23.7%	

(Eberle, 2022a) Seite 14

14



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. Datengrundlagen: Verfügbares Datenset
3. Aufnahme universitärer BA-Studien
 - 3.1 Zugangsausweise 2005–2020
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 15

15



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Studienerfolg und -abbruch, Vergleich Ausweis

Ausweis	Studien- beginn 2012– 2015	Uni-BA nach 5 Jahren	2020 kein BA	FH- oder PH-BA	2020 kein Uni-BA	2020 noch im Uni-BA Studium	Abbruch Uni-BA- Studium
Pas- serelle	2'211	1'464 66.2%	541 24.5%	111 5.0%	652 29.5%	162 7.3%	490 22.2%
Kanto- nale Mat.	54'539	38'328 70.3%	9'874 18.1%	3'787 6.9%	13'661 25.0%	3'334 6.1%	10'327 18.9%
SMP/ SMK-Mat.	1'879	923 49.1%	725 38.6%	134 7.1%	859 45.7%	165 8.8%	694 36.9%

(Eberle, 2022a)

Seite 16

16

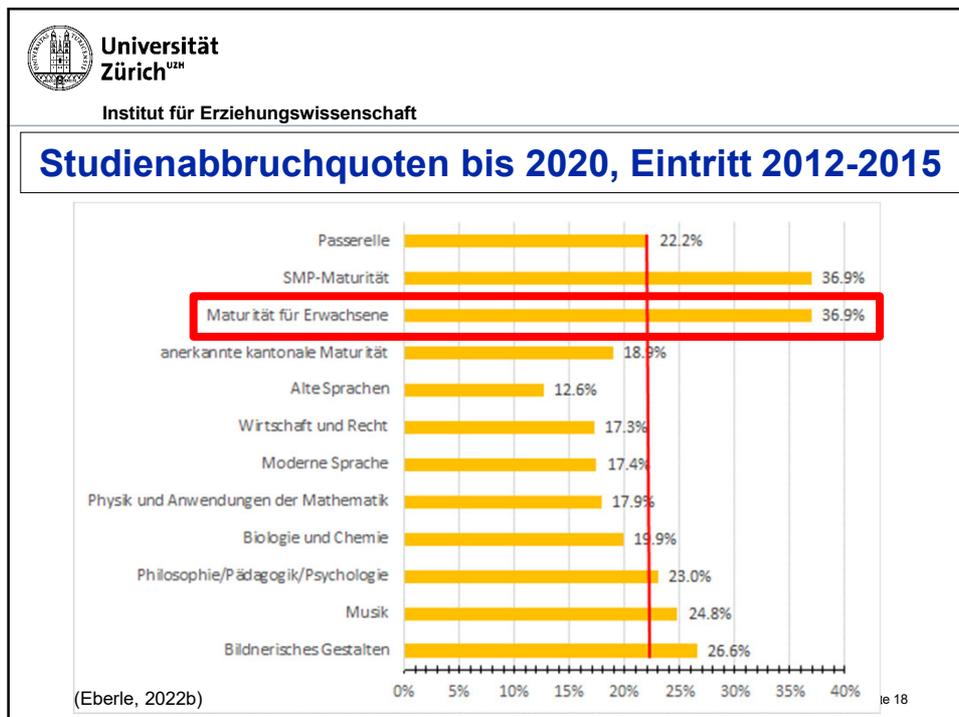

Universität Zürich^{uzh}
 Institut für Erziehungswissenschaft

Studienerfolg und -abbruch, Vergleich SPF

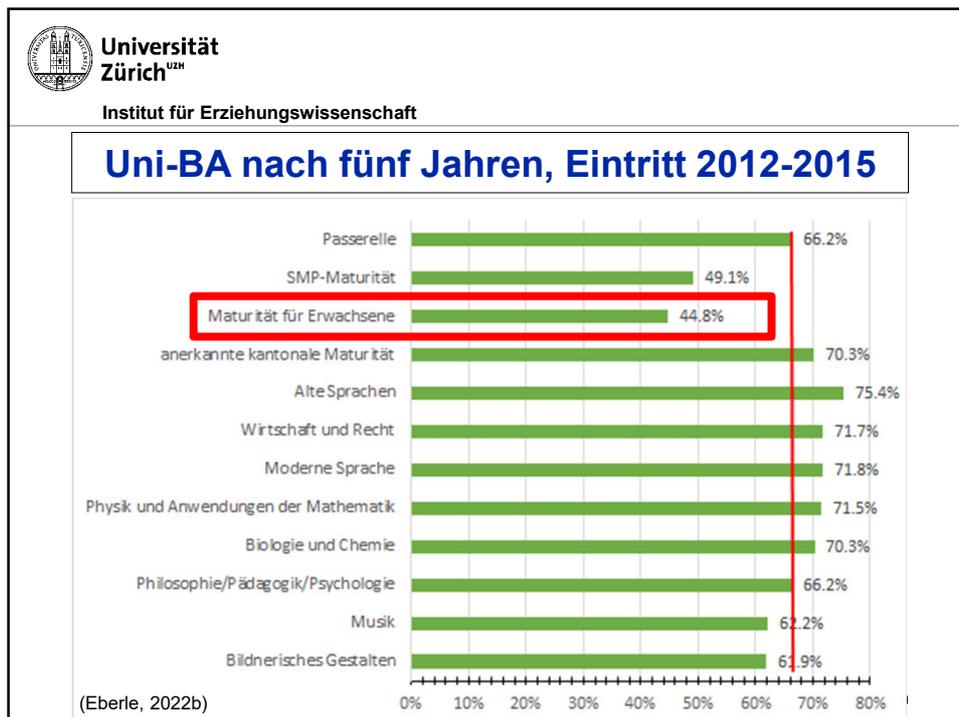
SPF kantonale Maturitäten	Studienbeginn 2012–2015	Uni-BA nach 5 Jahren	2020 kein BA	FH- oder PH-BA	2020 kein Uni-BA	2020 noch im Uni-BA-Studium	Abbruch Uni-Studium
Alte Spr.	2'764	2'084 75.4%	438 15.8%	103 3.7%	541 19.6%	192 6.9%	349 12.6%
Moderne Sprache	12'421	8'916 71.8%	2'088 16.8%	832 6.7%	2'920 23.5%	753 6.1%	2'167 17.4%
PAM	6'361	4'548 71.5%	1'056 16.6%	454 7.1%	1'510 23.7%	369 5.8%	1'141 17.9%
Biologie/Chemie	11'366	7'989 70.3%	2'076 18.3%	845 7.4%	2'921 25.7%	661 5.8%	2'260 19.9%
W&R	12'718	9'124 71.7%	2'325 18.3%	675 5.3%	3'000 23.6%	804 6.3%	2'196 17.3%
PPP	3'141	2'079 66.2%	633 20.2%	271 8.6%	904 28.8%	182 5.8%	722 23.0%
BG	3'386	2'006 61.9%	724 21.4%	385 11.4%	1'109 32.8%	210 6.2%	899 26.6%
Musik	1'980	1'231 62.2%	423 21.4%	205 10.4%	628 31.7%	137 6.9%	491 24.8%

(Eberle, 2022a)

17



18



19

Universität Zürich^{uzh}
Institut für Erziehungswissenschaft

Studienerfolg und -abbruch, Vergleich BM-Richt.

BM-Richtung	Studienbeginn 2012-2015	Uni-BA nach 5 Jahren	2020 kein BA	FH- oder PH-BA	2020 kein Uni-BA	2020 noch im Uni-BA Studium	Abbruch Uni-Studium
technisch-naturwissenschaftlich	480	321 66.9%	113 23.5%	28 5.8%	141 29.4%	32 6.7%	109 22.7%
kaufmännisch-wirtschaftlich	747	521 69.7%	181 24.2%	25 3.3%	206 27.6%	66 8.8%	140 18.7%
gestalterisch	56	37 66.1%	17 30.4%	0 0.0%	17 30.4%	4 7.1%	13 23.2%
gesundheitlich-sozial-übrige	282	169 59.9%	78 27.7%	25 8.9%	103 36.5%	21 7.4%	82 29.1%

(Eberle, 2022a)

Seite 20

20

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Studienerfolg und -abbruch, Vergleich BM1/2

BM1/ BM2	Studien- beginn 2012–2015	Uni-BA nach 5 Jahren	2020 noch kein BA	FH- oder PH-BA	2020 noch kein Uni- BA	2020 noch im Uni-BA- Studium	Abbruch Uni- Studium
Berufs- maturität BM1	810	571 70.5%	178 22.0%	36 4.4%	214 26.4%	61 7.5%	153 18.9%
Berufs- maturität BM2	755	477 63.2%	211 27.9%	42 5.6%	253 33.5%	62 8.2%	191 25.3%

(Eberle, 2022a)

Seite 21

21

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Erfolgs- und Abbruchquoten Studiengruppen 1

Studienganggruppe	Studienerfolgsquote gleiche Studienganggruppe bis 2020				Studienabbruch universitärer BA bis 2020			
	Ge- samt	Passe relle	Kanto nale Mat.	Mat. SMP/ SMK	Ge- samt	Passe relle	Kanto nale Mat.	Mat. SMP/ SMK
Geistes- und Sozialwissenschaften	68.8%	65.8%	69.2%	56.7%	20.4%	22.1%	20.0%	32.5%
Wirtschaftswissen- schaften	64.4%	62.8%	65.2%	47.5%	16.5%	16.8%	15.7%	36.5%
Recht	63.2%	67.2%	64.0%	42.6%	19.4%	18.1%	18.6%	37.0%
Exakte und Naturwissenschaften	57.1%	53.0%	58.2%	32.7%	21.5%	28.0%	20.4%	39.9%
Medizin und Pharmazie	67.8%	68.3%	68.7%	41.0%	17.4%	20.6%	16.6%	36.6%
Technische Wissenschaften	60.0%	62.4%	60.6%	36.2%	22.7%	23.7%	22.0%	42.7%
Interdisziplinäre und Andere	70.0%	67.1%	70.5%	38.5%	13.6%	20.3%	13.2%	23.1%

22

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Erfolgs- und Abbruchquoten Studiengruppen 2

Studienganggruppe	Studienabbruch universitärer BA bis 2020 gleiche SG				Studienabbruch universitärer BA bis 2020			
	Gesamt	Passe- relle	Kanto- nale Mat.	Mat. SMP/ SMK	Gesamt	Passe- relle	Kanto- nale Mat.	Mat. SMP/ SMK
Geistes- und Sozialwissenschaften	25.9%	27.0%	25.6%	36.2%	20.4%	22.1%	20.0%	32.5%
Wirtschaftswissenschaften	30.4%	30.1%	29.8%	46.1%	16.5%	16.8%	15.7%	36.5%
Recht	29.4%	25.6%	28.6%	49.2%	19.4%	18.1%	18.6%	37.0%
Exakte und Naturwissenschaften	36.2%	39.2%	35.3%	55.4%	21.5%	28.0%	20.4%	39.9%
Medizin und Pharmazie	28.6%	27.5%	27.8%	53.2%	17.4%	20.6%	16.6%	36.6%
Technische Wissenschaften	35.2%	34.1%	34.6%	55.0%	22.7%	23.7%	22.0%	42.7%
Interdisziplinäre und Andere	25.1%	26.6%	24.8%	53.8%	13.6%	20.3%	13.2%	23.1%

Seite 23

23

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. Datengrundlagen: Verfügbares Datenset
3. Aufnahme universitärer BA-Studien
 - 3.1 Zugangsausweise 2005–2020
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
- 5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund**
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 24

24



Universität Zürich^{uzh}
Institut für Erziehungswissenschaft

Zulassungen Uni-BA 2005–2020: Bildungshintergrund

Zugangsausweis	Höchster Bildungsabschluss der Haushalte						Gesamt
	Keine Schule	Obl. Schule	Berufsbildung	Allgemeinb.	höhere Berufsb.	Hochschule	
SMP/SMK-Prüfung	1.1%	2.0%	11.2%	10.1%	14.2%	61.4%	100%
Ergänzungsprüfung Passerelle	3.0%	4.6%	28.4%	11.9%	26.7%	25.4%	100%
Anerkannte kantonale Maturitäten	1.7%	2.9%	16.9%	10.1%	20.7%	47.7%	100%
Alle Zulassungen	1.8%	3.0%	17.1%	10.4%	20.6%	47.2%	100%
Zum Vergleich: 25-35-Jährige 2016		15.7%	37.1%	8.3%	15.9%	22.9%	100%

(Eberle, 2022a)

Seite 25

25



Universität Zürich^{uzh}
Institut für Erziehungswissenschaft

Zulassungen Uni-BA 2005–2020: Bildungshintergrund

Zugangsausweis	Höchster Bildungsabschluss der Haushalte						Gesamt
	Keine Schule	Obl. Schule	Berufsbildung	Allgemeinb.	höhere Berufsb.	Hochschule	
SMP/SMK-Prüfung	1.1%	2.0%	11.2%	10.1%	14.2%	61.4%	100%
Ergänzungsprüfung Passerelle	3.0%	4.6%	28.4%	11.9%	26.7%	25.4%	100%
Anerkannte kantonale Maturitäten	1.7%	2.9%	16.9%	10.1%	20.7%	47.7%	100%
Alle Zulassungen	1.8%	3.0%	17.1%	10.4%	20.6%	47.2%	100%
Zum Vergleich: 25-35-Jährige 2016		15.7%	37.1%	8.3%	15.9%	22.9%	100%

(Eberle, 2022a)

Seite 26

26

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Abschluss Uni-BA 2005–2020: Bildungshintergrund

Zugangsausweis	Höchster Bildungsabschluss der Haushalte						Gesamt
	Keine Schule	Obl. Schule	Berufsbildung	Allgemeinb.	höhere Berufsb.	Hochschule	
SMP/SMK-Prüfung	0.8%	1.6%	11.7%	10.1%	13.2%	62.6%	100%
Ergänzungsprüfung Passerelle	2.4%	4.4%	30.3%	11.7%	26.2%	25.0%	100%
Anerkannte kantonale Maturitäten	1.4%	2.5%	17.3%	10.3%	20.6%	47.8%	100%
Alle Zulassungen	1.5%	2.6%	17.5%	10.5%	20.4%	47.6%	75'270
<i>Zum Vergleich: 25-35-Jährige 2016</i>		15.7%	37.1%	8.3%	15.9%	22.9%	100%

(eigene Berechnung, Grundlage BFS)

Seite 27

27

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Abschluss Uni-MA 2005–2020: Bildungshintergrund

Zugangsausweis	Höchster Bildungsabschluss der Haushalte						Gesamt
	Keine Schule	Obl. Schule	Berufsbildung	Allgemeinb.	höhere Berufsb.	Hochschule	
SMP/SMK-Prüfung	0.7%	1.5%	12.7%	8.4%	13.9%	62.8%	100%
Ergänzungsprüfung Passerelle	1.6%	4.4%	30.1%	11.4%	28.5%	23.9%	100%
Anerkannte kantonale Maturitäten	1.3%	2.5%	17.9%	10.3%	20.4%	47.6%	100%
Alle Zulassungen	1.4%	2.6%	18.1%	10.5%	20.3%	47.2%	100%
<i>Zum Vergleich: 25-35-Jährige 2016</i>		15.7%	37.1%	8.3%	15.9%	22.9%	100%

(eigene Berechnung, Grundlage BFS)

Seite 28

28



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Abschluss Uni-Doc 2005–2020: Bildungshintergrund

Zugangsausweis	Höchster Bildungsabschluss der Haushalte						Gesamt
	Keine Schule	Obl. Schule	Berufsbildung	Allgemeinb.	höhere Berufsb.	Hochschule	
SMP/SMK-Prüfung	2.1%	2.1%	18.8%	6.3%	8.3%	62.5%	100%
Ergänzungsprüfung Passerelle	0.0%	0.0%	35.9%	5.1%	51.3%	7.7%	100%
Anerkannte kantonale Maturitäten	0.5%	1.6%	15.5%	9.4%	18.7%	54.3%	100%
Alle Zulassungen	1.3%	3.9%	17.5%	9.7%	17.8%	49.9%	100%
<i>Zum Vergleich: 25-35-Jährige 2016</i>		15.7%	37.1%	8.3%	15.9%	22.9%	100%

(eigene Berechnung, Grundlage BfS)

Seite 29

29



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Uni-Studien 2005–2020: Bildungshintergrund, Zusammenfassung

	Höchster Bildungsabschluss der Haushalte						Gesamt
	Keine Schule	Obl. Schule	Berufsbildung	Allgemeinb.	höhere Berufsb.	Hochschule	
Zulassungen BA	1.8%	3.0%	17.1%	10.4%	20.6%	47.2%	100%
Abschlüsse BA	1.5%	2.6%	17.5%	10.5%	20.4%	47.6%	100%
Abschlüsse MA	1.4%	2.6%	18.1%	10.5%	20.3%	47.2%	100%
Doktorate	1.3%	3.9%	17.5%	9.7%	17.8%	49.9%	100%
<i>Zum Vergleich: 25-35-Jährige 2016</i>		15.7%	37.1%	8.3%	15.9%	22.9%	100%

(eigene Berechnung, Grundlage BfS)

Seite 30

30



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg - Agenda

1. Einleitung und Fragestellungen
2. Datengrundlagen: Verfügbares Datenset
3. Aufnahme universitärer BA-Studien
 - 3.1 Zugangsausweise 2005–2020
 - 3.2 Zeitpunkt Erwerb Zugangsausweis und Studienbeginn
4. Studienerfolg und Studienabbruch
 - 4.1 Alle Zulassungen und Studien
 - 4.2 Ausgewählte Zulassungsgruppen und Studienrichtungen
5. Zulassungsausweis und häuslicher Bildungshintergrund
6. Ausblick auf aktuelle Baustellen

Seite 31

31



Universität Zürich^{UZH}
Institut für Erziehungswissenschaft

Aktuelle Baustelle 1: Hohe Studienabbruchquoten

Studienabbruch universitärer BA bis 2020 gleiche SG, Kohorte 2012 - 2015

Studienganggruppe	Gesamt	Passerelle	Kantonale Mat.	Mat. SMP/SMK
Geistes- und Sozialwissenschaften	25.9%	27.0%	25.6%	36.2%
Wirtschaftswissenschaften	30.4%	30.1%	29.8%	46.1%
Recht	29.4%	25.6%	28.6%	49.2%
Exakte und Naturwissenschaften	36.2%	39.2%	35.3%	55.4%
Medizin und Pharmazie	28.6%	27.5%	27.8%	53.2%
Technische Wissenschaften	35.2%	34.1%	34.6%	55.0%
Interdisziplinäre und Andere	25.1%	26.6%	24.8%	53.8%

Lösungen?

- Bessere bzw. ausnahmslose Erreichung der basalen fachlichen Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit
- Bessere Studieninformation und Verbesserung der Laufbahngestaltungskompetenz
- Bessere Unterstützung in der Studieneingangsphase

Seite 32

32



Universität
Zürich^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft

Aktuelle Baustelle 2: Bestrebungen zur Schaffung von Möglichkeiten des Zugangs für BM und FM ohne Passerelle

Varianten

- Allgemeiner Verzicht auf Passerelle?
- Prüfungsfreier Zugang im Fachbereich von BM und FM?
- Studiengangspezifische Aufnahmeprüfungen?

Seite 33

33



Universität
Zürich^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft

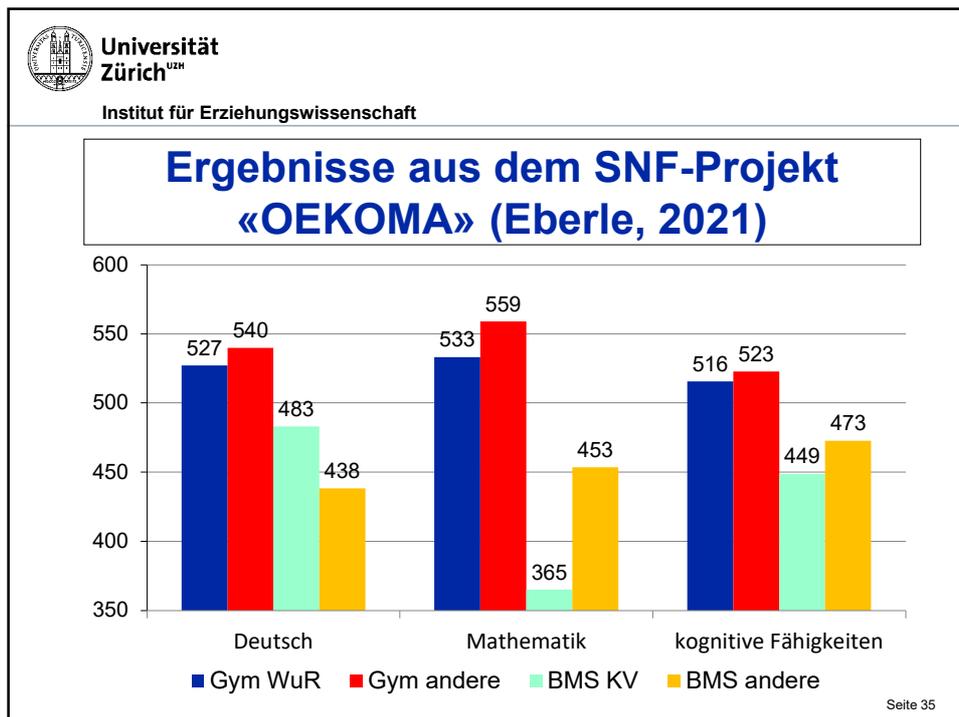
Aktuelle Baustelle 2: Bestrebungen zur Schaffung von Möglichkeiten des Zugangs für BM und FM ohne Passerelle

Varianten

- **Allgemeiner Verzicht auf Passerelle?**
- Prüfungsfreier Zugang im Fachbereich von BM und FM?
- Studiengangspezifische Aufnahmeprüfungen?

Seite 34

34



35

 **Universität Zürich**
Institut für Erziehungswissenschaft

Aktuelle Baustelle 2: Bestrebungen zur Schaffung von Möglichkeiten des Zugangs für BM und FM ohne Passerelle

Varianten

- ~~Allgemeiner Verzicht auf Passerelle?~~
- **Prüfungsfreier Zugang im Fachbereich von BM und FM?**
- Studiengangspezifische Aufnahmeprüfungen?

Seite 36

36

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Aufgenommene und abgeschlossene Uni-BA

Studienganggruppe	Studienerfolgsquote gleiche Studienganggruppe bis 2020			Studienabbruch universitärer BA bis 2020			
	Gesamt	Passe- relle	Kantona- le Mat.	Gesamt	Kanto- nale Mat.	Passe- relle	Pas- serelle BM TN
Geistes- und Sozialwissenschaften	68.8%	65.8%	69.2%	20.4%	20.0%	22.1%	15.9%
Wirtschaftswissenschaften	64.4%	62.8%	65.2%	16.5%	15.7%	16.8%	16.3%
Recht	63.2%	67.2%	64.0%	19.4%	18.6%	18.1%	17.2%
Exakte und Naturwissenschaften	57.1%	53.0%	58.2%	21.5%	20.4%	28.0%	32.7%
Medizin und Pharmazie	67.8%	68.3%	68.7%	17.4%	16.6%	20.6%	8.5%
Technische Wissenschaften	60.0%	62.4%	60.6%	22.7%	22.0%	23.7%	20.5%
Interdisziplinäre und Andere	70.0%	67.1%	70.5%	13.6%	13.2%	20.3%	10.5%

Seite 37

37

 **Universität Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Aktuelle Baustelle 2: Bestrebungen zur Schaffung von Möglichkeiten des Zugangs für BM und FM ohne Passerelle

Varianten

- ~~Allgemeiner Verzicht auf Passerelle?~~
- Prüfungsfreier Zugang im Fachbereich von BM und FM? ?
- Studiengangspezifische Aufnahmeprüfungen?
- Grundsätzlich ohne Abstriche an Studienerfolgsquote möglich
- Aber: Paradigmenwechsel von der allgemeinen Studierfähigkeit zur studienfachspezifischen Studierfähigkeit notwendig!?

Seite 38

38

 **Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Heterogene Zugangsausweise zu universitären Studien und Studienerfolg

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Seite 39

39

 **Universität
Zürich^{UZH}**
Institut für Erziehungswissenschaft

Literatur

Eberle F. (2021). Studierfähigkeit von Berufsmaturandinnen und -maturanden. In S. Dernbach-Stolz, P. Eigenmann, C. Kamm & S. Kessler (Hrsg.), *Transformationen von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung*. Internationale Berufsbildungsforschung (S. 277–296). Wiesbaden: Springer VS, https://doi.org/10.1007/978-3-658-32682-1_15

Eberle, F. (2022a). *Studienerfolg von Absolventinnen und Absolventen der Ergänzungsprüfung «Passerelle» an den universitären Hochschulen*. Bern: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBF1.

Eberle, F. (2022b). Passerelle und Studienerfolg von Absolvierenden der Ergänzungsprüfung «Passerelle» an den universitären Hochschulen im Vergleich. *Gymnasium Helveticum d*, 76(4), 12–15.

Seite 40

40