

LEARN
Center for Learning Sciences

Digitaler Unterricht und Ausbildung der Lehrpersonen: centre LEARN, Förderung MINT und Projekt 'éducation numérique'

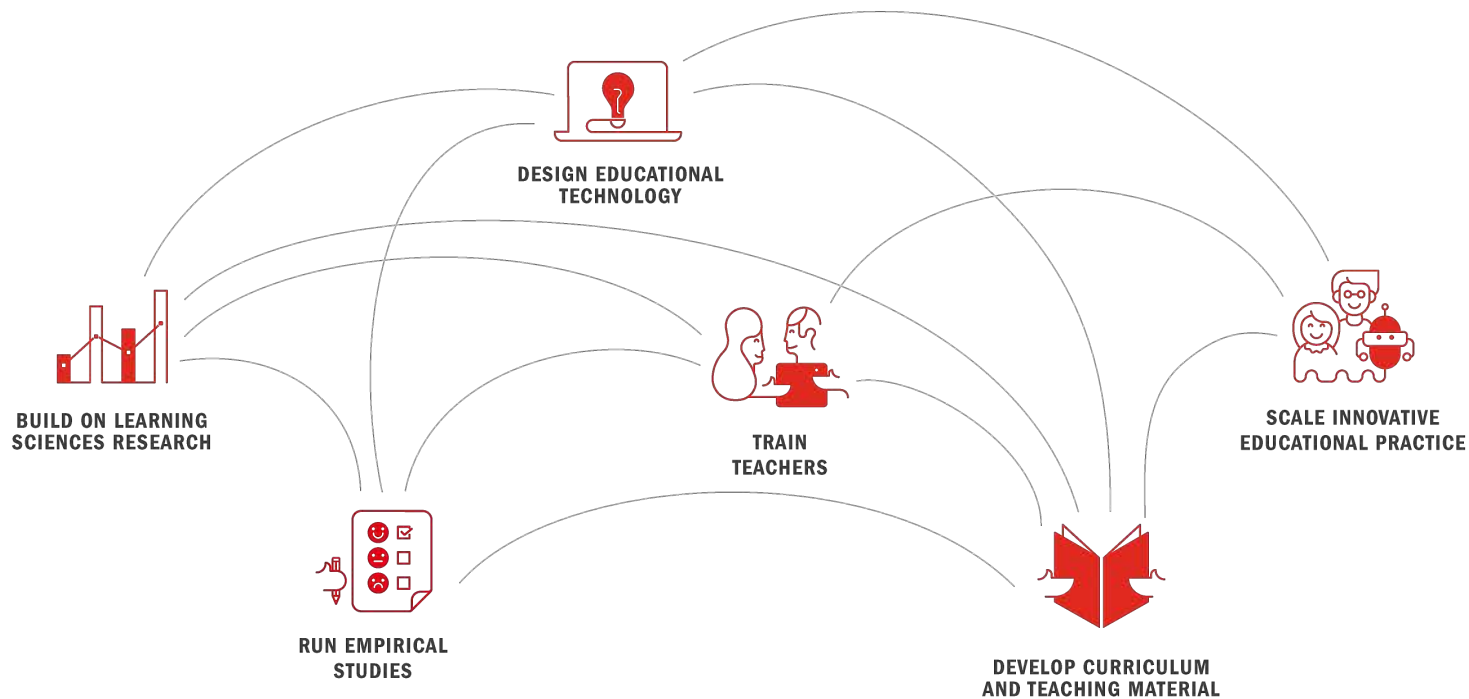
Prof. Francesco Mondada

STEPS forward, 19. Mai 2021

EPFL

Translationale Forschung

Fortschritt in der Bildung durch Verbindung von Forschung und Praxis

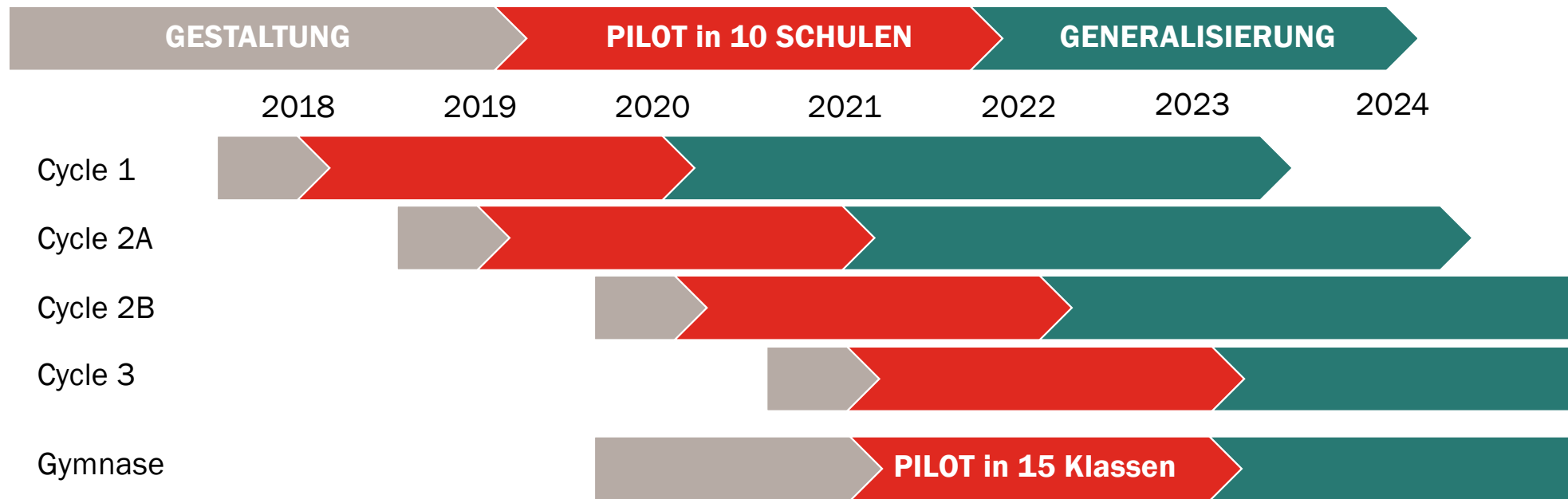


RESEARCH

PRACTICE

Ausbildung der Lehrpersonen in Waadt

im Bereich der Bildung mit digitalen Werkzeugen und zu einer digitalen Gesellschaft

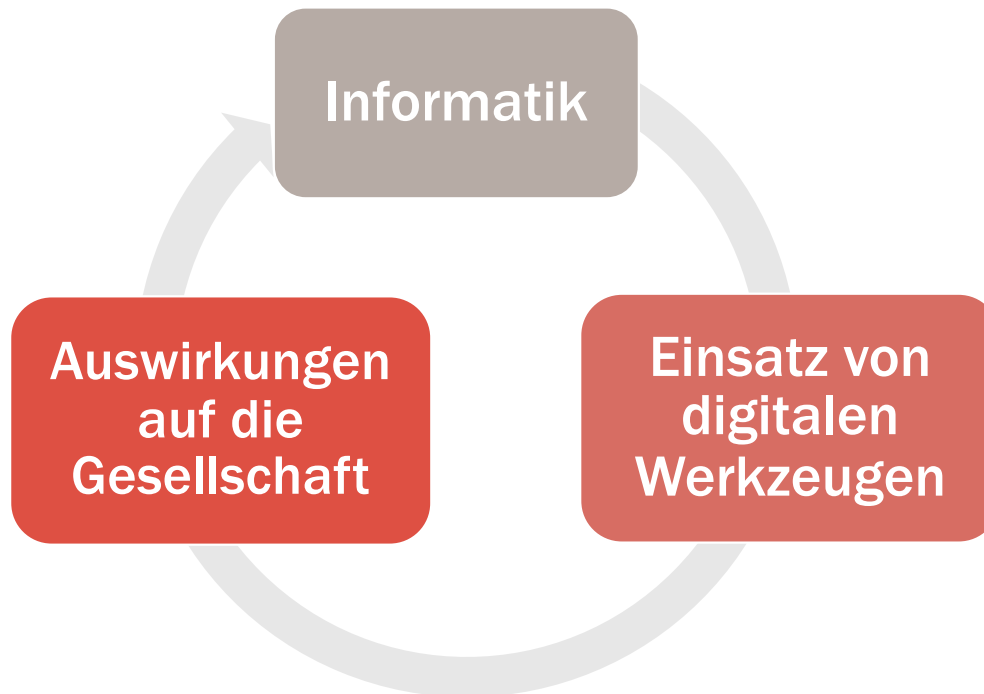


Projekt: 30 MioCHF bereits vom Parlament genehmigt. Zusammenarbeit mit:



Ausbildung der Lehrpersonen in Waadt

im Bereich der Bildung mit digitalen Werkzeugen und zu einer digitalen Gesellschaft



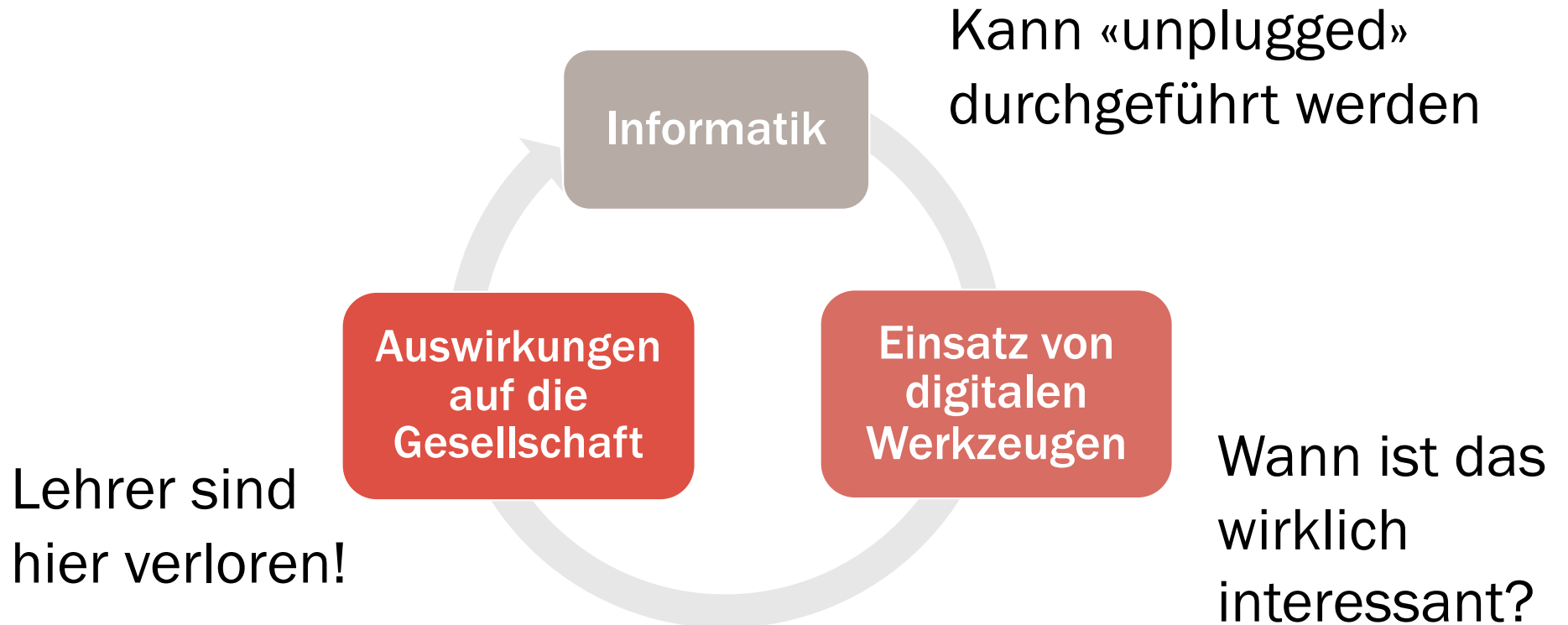
Ein Programm, das Lehrern dient!

Notwendigkeit:

- Werkzeuge zum Unterrichten erhalten
- die verschiedenen Konzepte zu verstehen
- die Bedeutung des Feldes zu verstehen

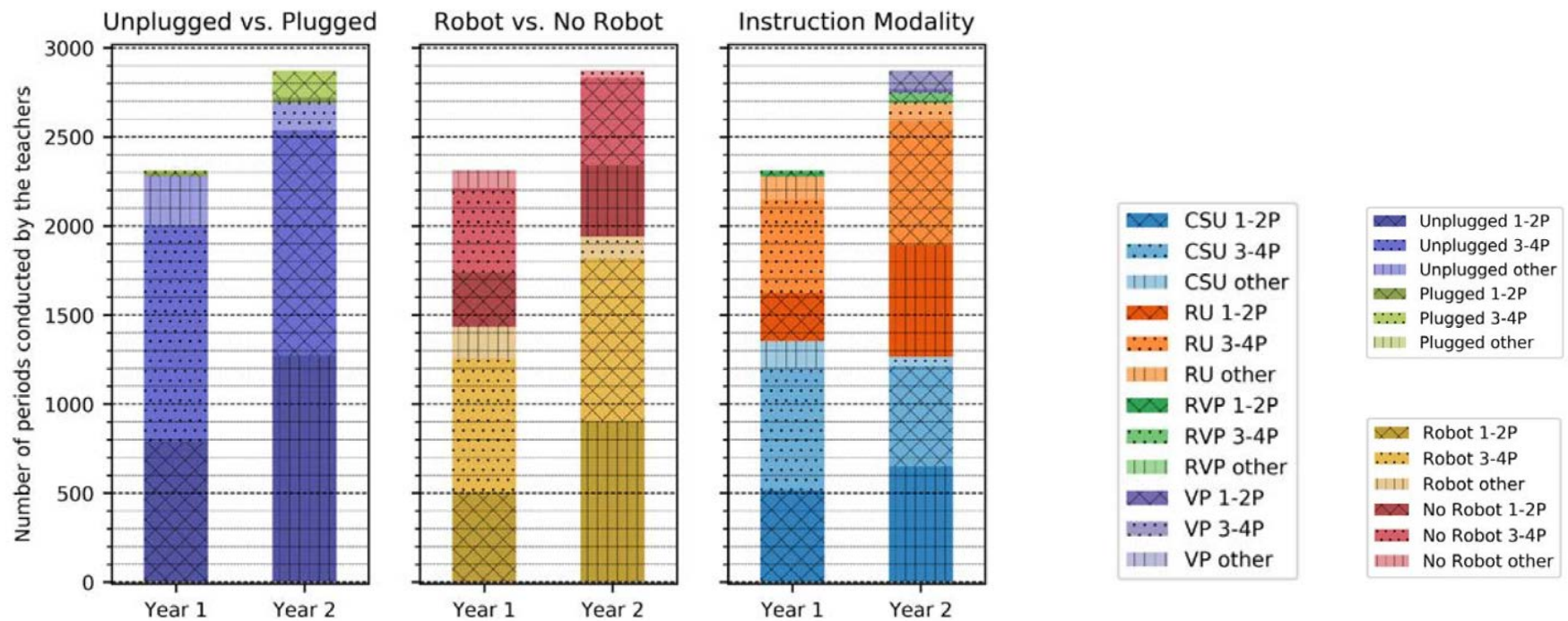
Ausbildung der Lehrpersonen in Waadt

im Bereich der Bildung mit digitalen Werkzeugen und zu einer digitalen Gesellschaft



Annahme durch Lehrer

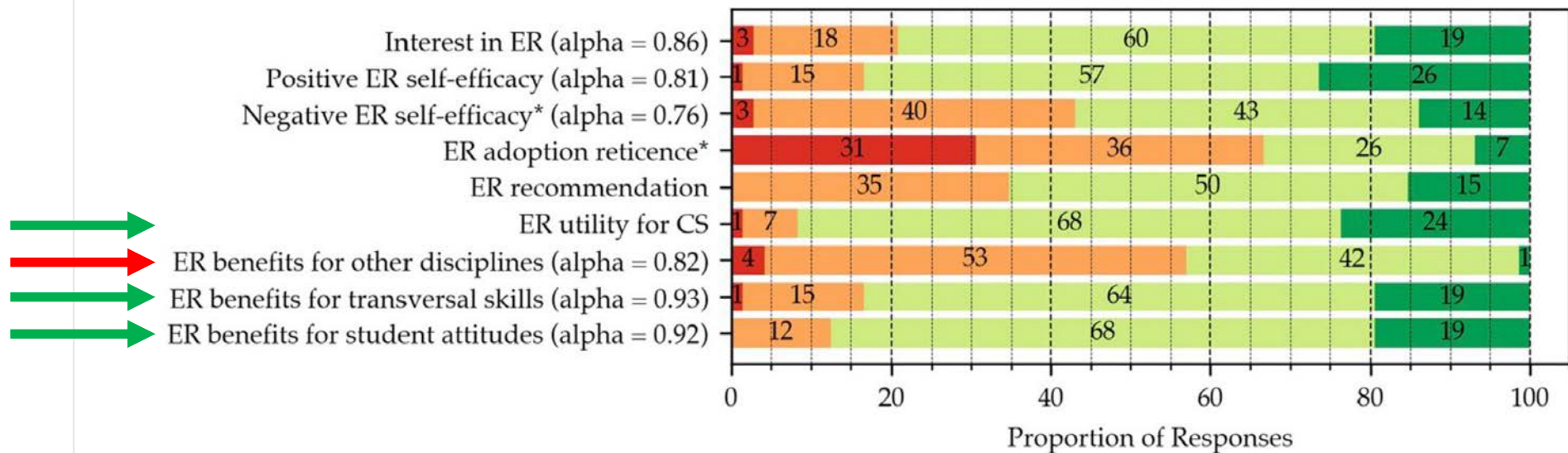
Informatik in der Pflichtschule, «cycle 1»



El-Hamamsy, L., Chessel-Lazarotto, F., Bruno, B., Roy, D., Cahlikova, T., Chevalier, M., ... & Mondada, F. (2020). A computer science and robotics integration model for primary school: evaluation of a large-scale in-service K-4 teacher-training program. *Education and Information Technologies*, 1-31.

Informatik (Robotik) oder Computational Thinking?

n=69



El-Hamamsy, L., Bruno, B., Chessel-Lazzarotto, F., Chevalier, M., Roy, D., Zufferey, J. D., & Mondada, F. (2021). The symbiotic relationship between educational robotics and computer science in formal education. *Education and Information Technologies*, 1-31.

Ko-Konstruktion mit Lehrern

Beispiel aus dem Bereich der Informatik für das Gymnasium

- Wissenschaftliche Experten
- Pädagogische Experten
- Experten aus dem Bildungswesen
- Lehrern



Fragen?

