

# Übergang Gymnasium - Studium

Was sagen die Ergebnisse der Befragungen der ehemaligen Gymnasiast\*innen?

*Dr. Ivo Schorn, Direktor IFES-IPES*

*Sarah Gerhard, Bildungsplanung Kanton Zürich*

## Berichte der Bildungsplanung

Publikation zweier Berichte im November 2020:

«Übergänge an die Hochschulen»

Ausbildungsstand und Bildungsverläufe nach der gymnasialen Matura an einer Zürcher Kantonsschule

- «Erfolg im Studium»

Welche Faktoren beeinflussen den Studienverlauf der Zürcher Maturand\*innen?

## Datenquellen und Methode

### Datenquellen

- Standardisierte Ehemaligenbefragung (SEB) ab 2000
- Längsschnittdaten im Bildungsbereich (LABB) des Bundesamts für Statistik (BFS) für die Abschlusskohorte 2016 (Übergänge) und die Eintrittskohorten 2012 und 2013 (Erfolg im Studium)

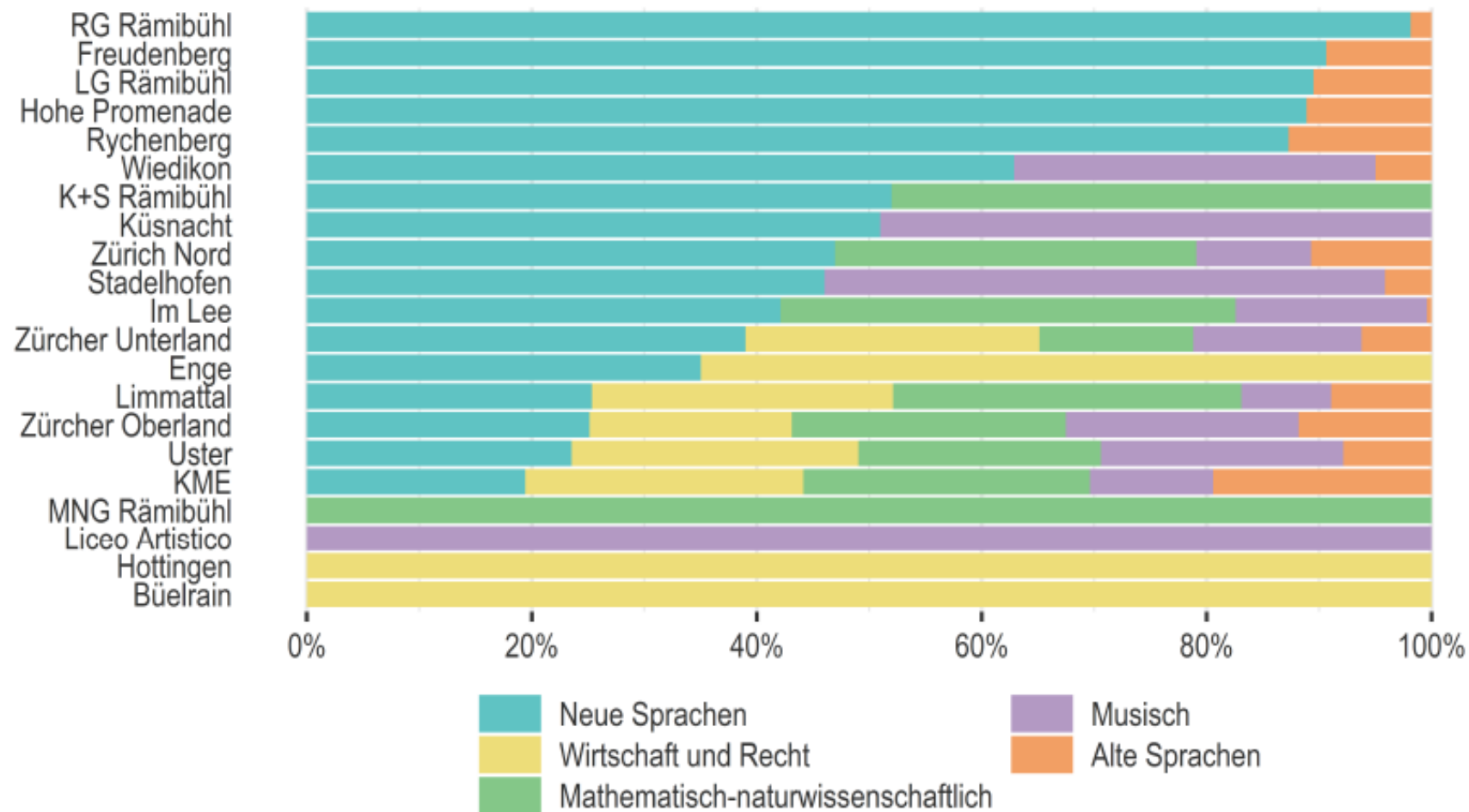
### Methode

- Multivariate Modelle, bivariate Abbildungen
- Keine Verknüpfung der beiden Datenquellen

# Studieneingangsphase | Übergang Gymnasium - Studium

**Abbildung 1: Schwerpunkte nach Kantonsschule**

Eintrittskohorten 2012 und 2013 mit Hochschuleintritt innert fünf Jahren



Daten: Bundesamt für Statistik, Längsschnittanalysen im Bildungsbereich LABB, 2019

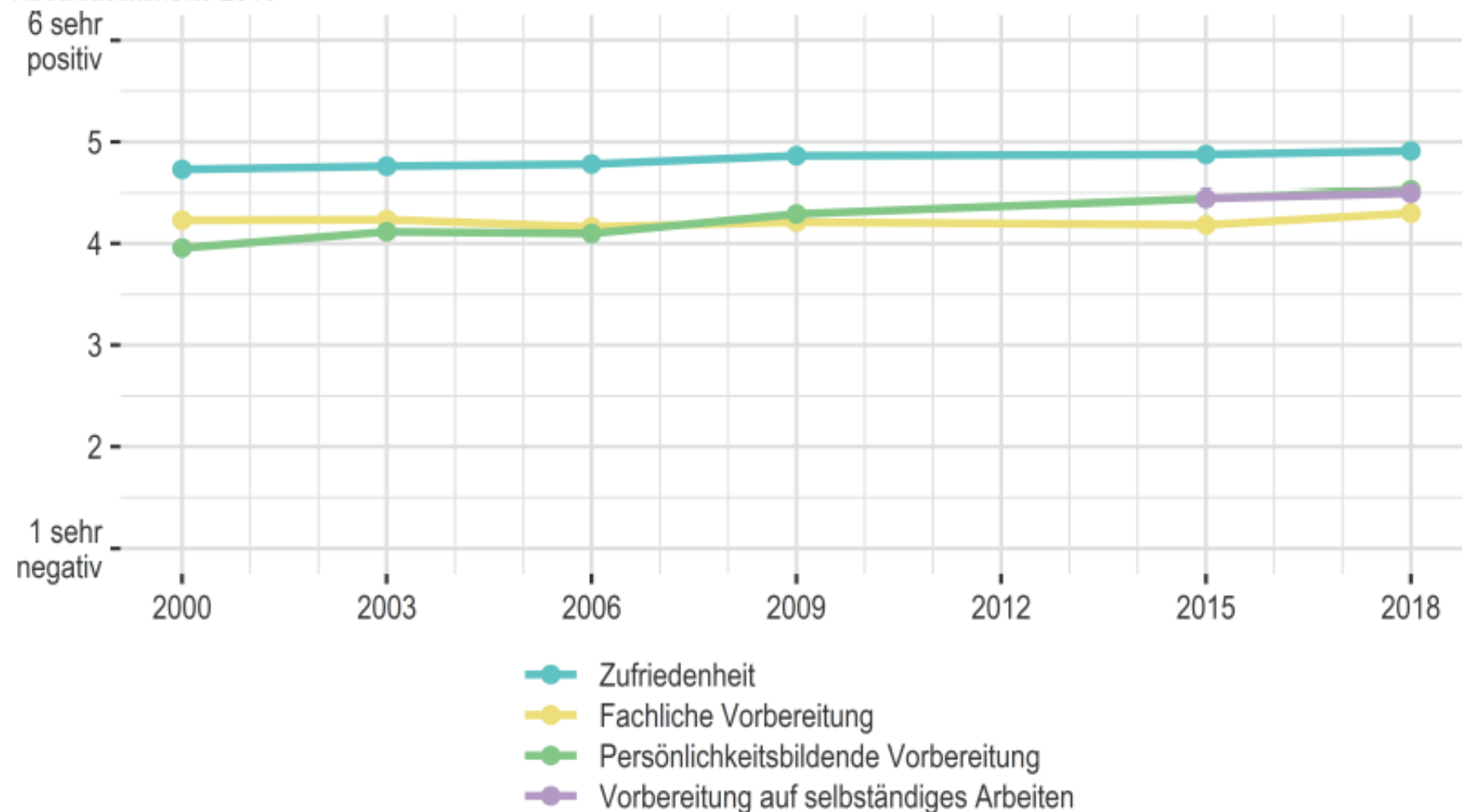
## Übergänge an die Hochschulen

Fragestellungen:

- Wie gut sind die Absolventinnen und Absolventen der Gymnasien auf die Hochschule vorbereitet?
- Wie bewerten ehemalige Maturandinnen und Maturanden die Ausbildungsqualität?
- Wie gut funktioniert der Übergang an eine Hochschule nach der gymnasialen Matura?

**Abbildung 10: Zufriedenheit im Zeitverlauf**

Abschlusskohorte 2016

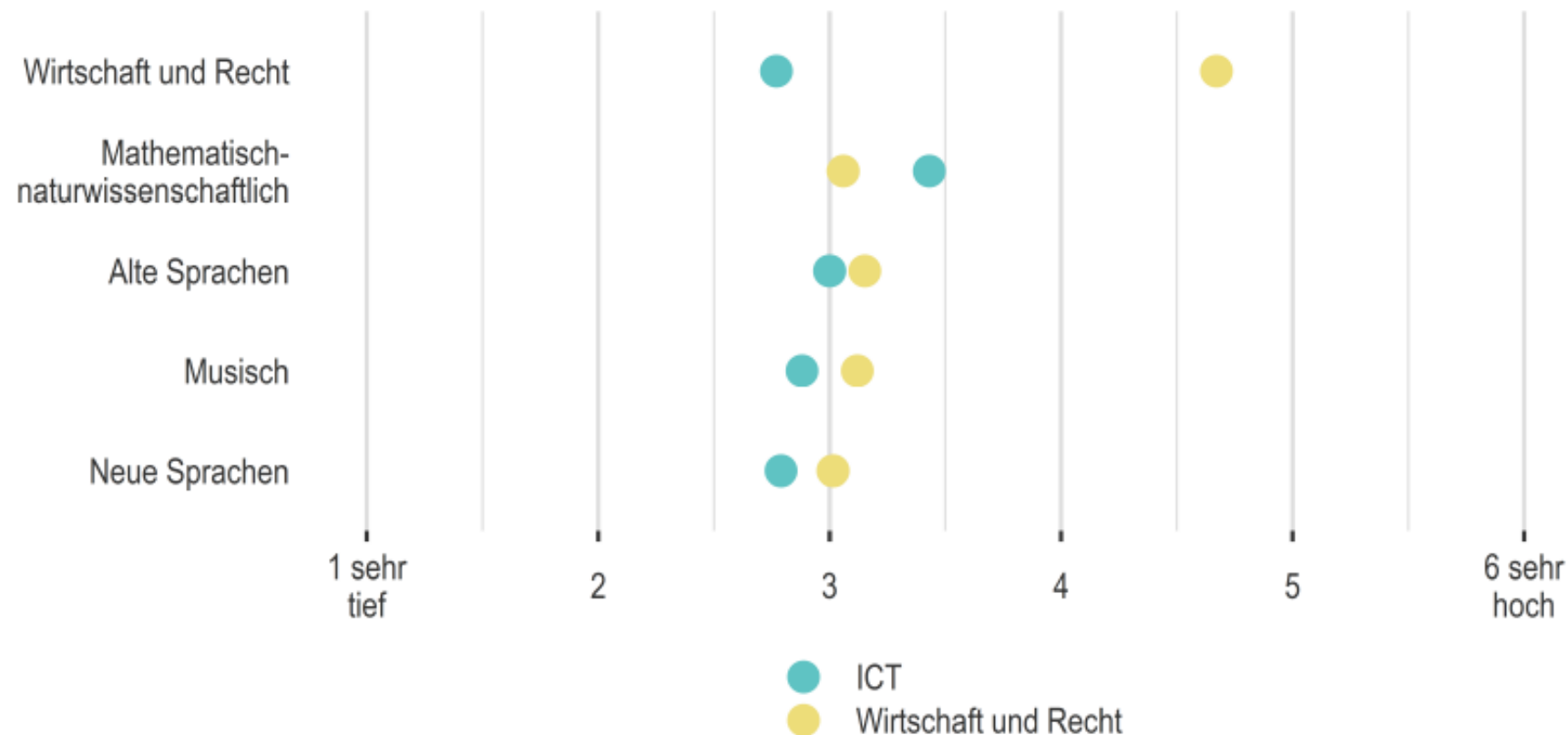


Daten: Standardisierte Ehemaligenbefragung (SEB) 2018

# Studieneingangsphase | Übergang Gymnasium - Studium

**Abbildung 12: Mittelwerte des Ausbildungsstands in ICT und Wirtschaft und Recht nach Schwerpunkt**

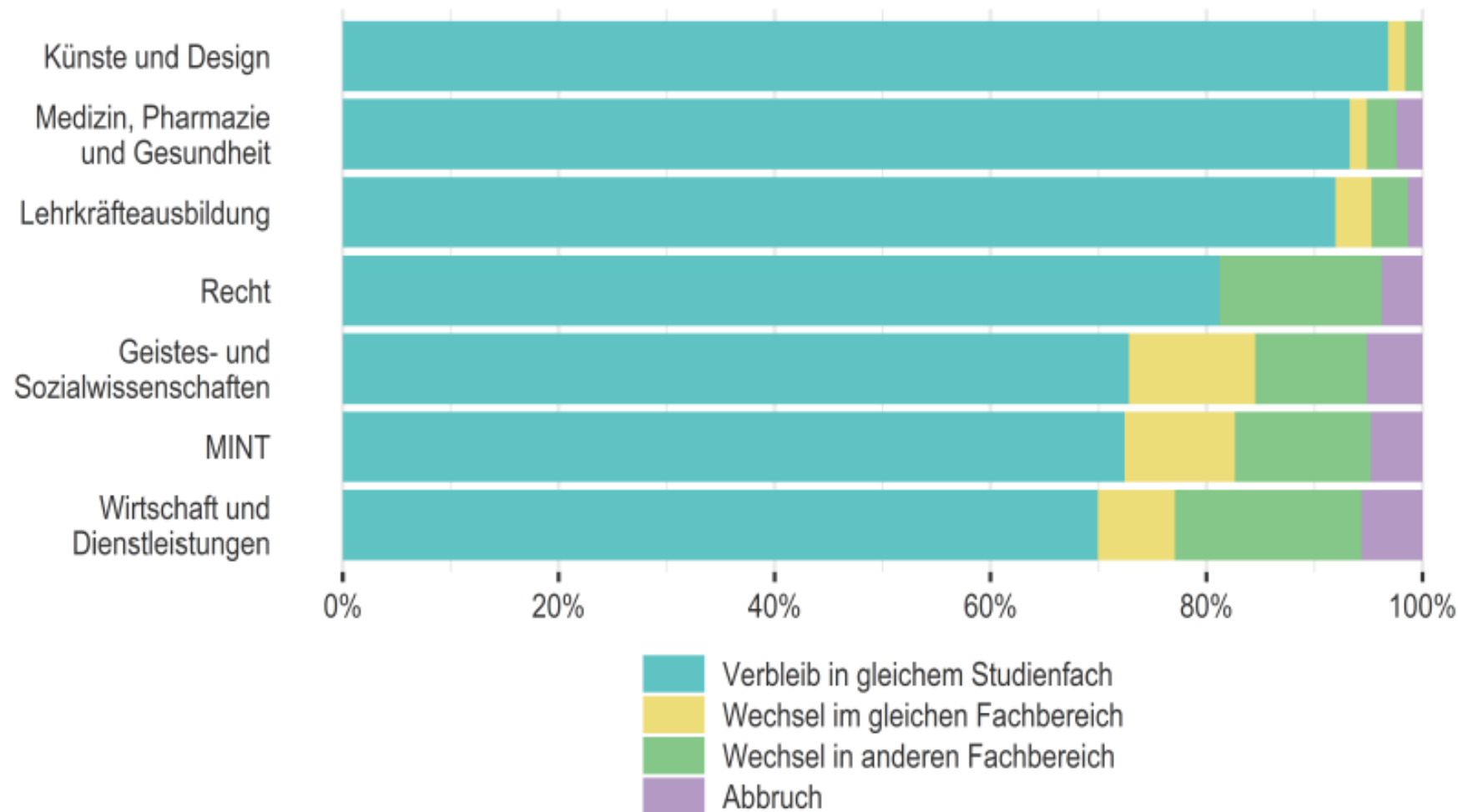
Abschlusskohorte 2016



Daten: Standardisierte Ehemaligenbefragung (SEB) 2018

**Abbildung 8: Studienfachwechsel nach Fachbereich**

Abschlusskohorte 2016 bis zwei Jahre nach Abschluss



Daten: Bundesamt für Statistik, Längsschnittdaten im Bildungsbereich (LABB) 2019



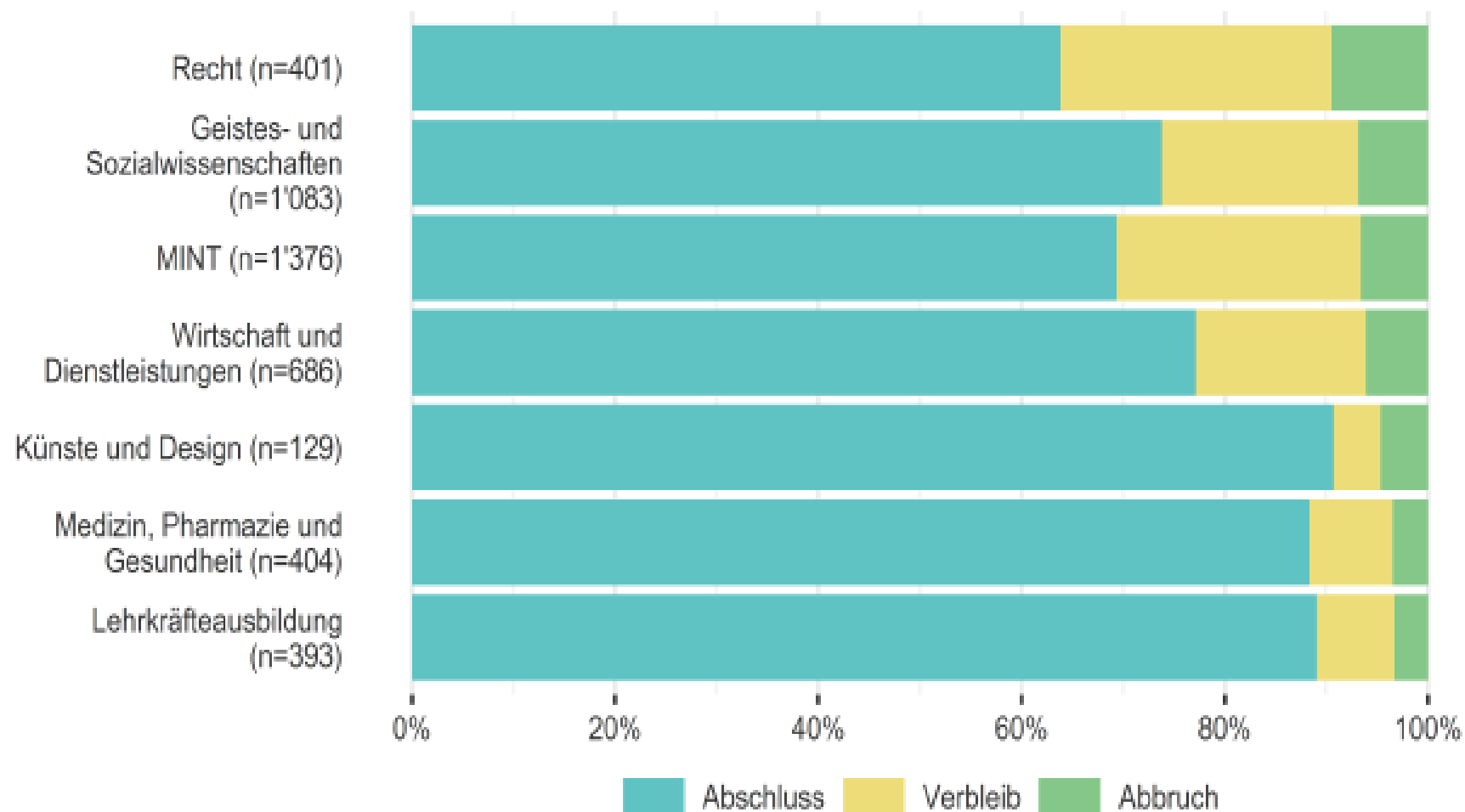
## Erfolg im Studium

Fragestellungen:

- Welche Faktoren beeinflussen den Studienverlauf der Absolvent\*innen einer gymnasialen Maturität im Kanton Zürich?
- Welches Gewicht kommt Einflussfaktoren auf den Ebenen der Hochschule, der Kantonsschule und der Person zu?
- Beeinflusst das Gymnasium den Studienerfolg seiner Absolventinnen und Absolventen?

**Abbildung 9: Studienerfolg nach Fachbereich beim Eintritt**

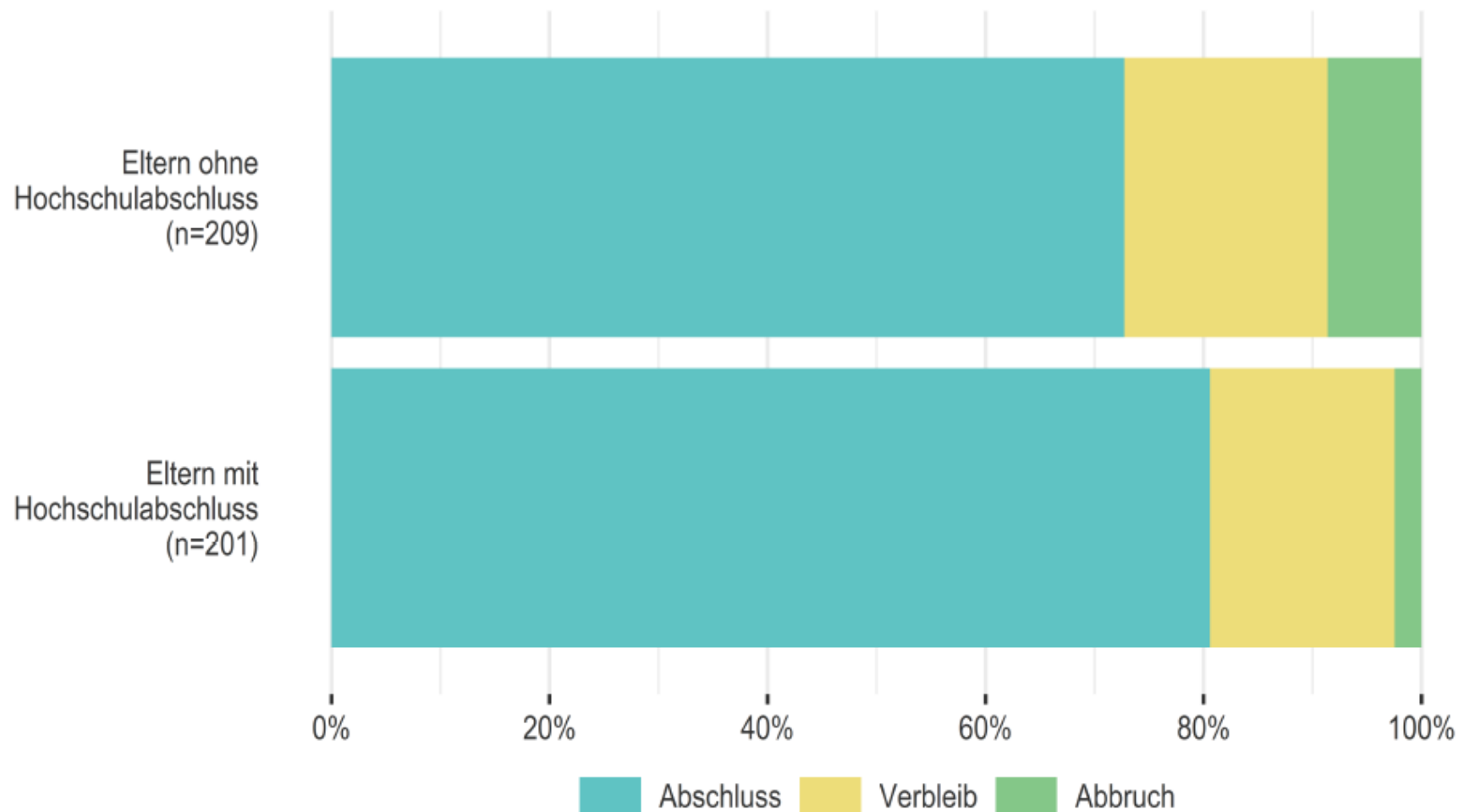
Eintrittskohorten 2012 und 2013 bis fünf Jahre nach Eintritt



Daten: Bundesamt für Statistik, Längsschnittanalysen im Bildungsbereich LABB, 2019

**Abbildung 12: Studienerfolg nach Bildungsstand der Eltern**

Eintrittskohorten 2012 und 2013 bis fünf Jahre nach Eintritt

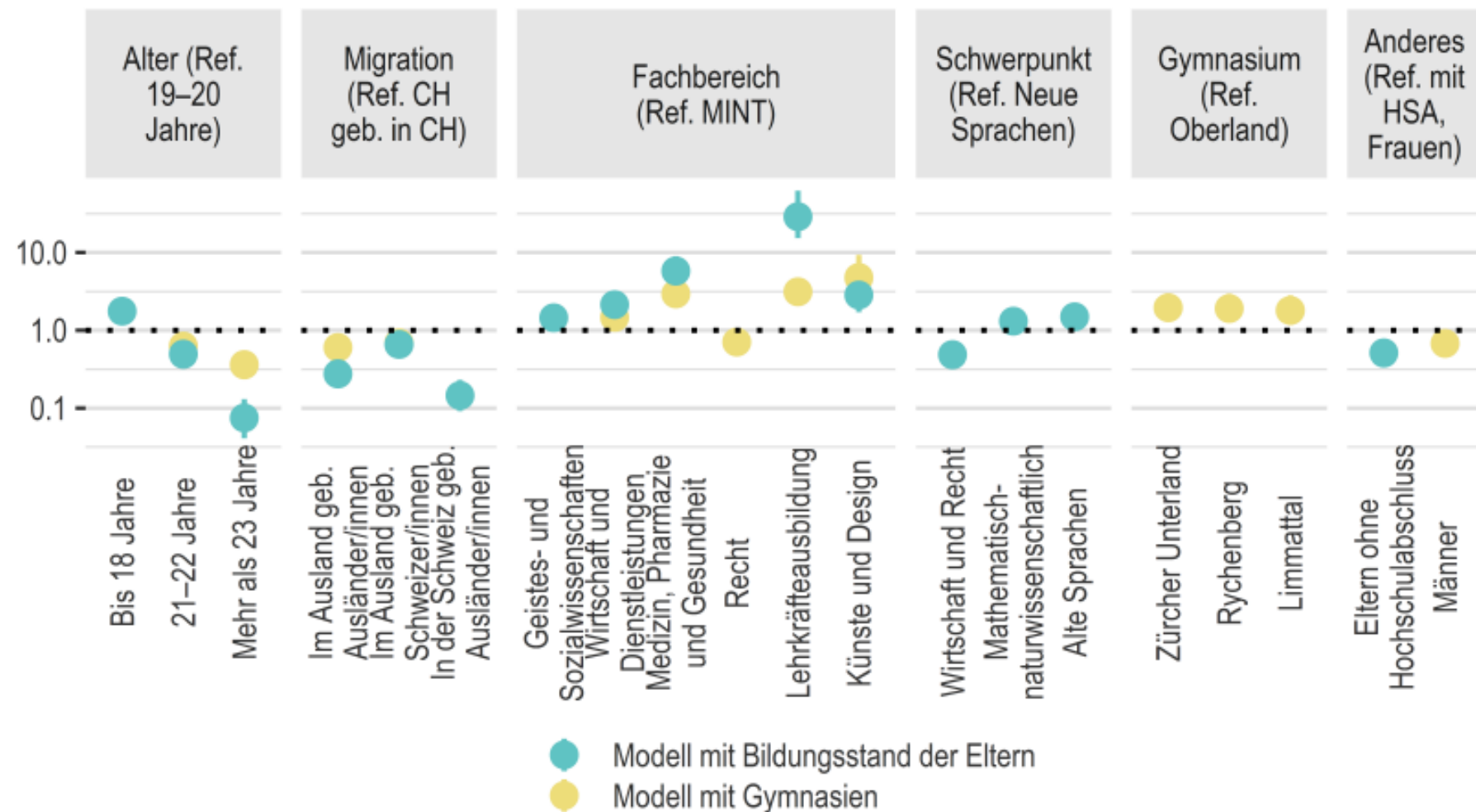


Daten: Bundesamt für Statistik, Längsschnittdaten im Bildungsbereich LABB, 2019

# Studieneingangsphase | Übergang Gymnasium - Studium

**Abbildung 13: Odds Ratios für signifikante Effekte für den Studienerfolg**

Eintrittskohorten 2012 und 2013 bis fünf Jahre nach Eintritt, p-Wert < 0.05



Daten: Bundesamt für Statistik, Längsschnittanalysen im Bildungsbereich LABB, 2019

## Fragen, Kommentare, Diskussion

Publikationen unter:

[www.zh.ch/de/bildung/bildungssystem/studien-in-der-bildung.html](http://www.zh.ch/de/bildung/bildungssystem/studien-in-der-bildung.html)

Vielen herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!