PH SG
Pädagogische Hochschule
St.Gallen

Aufbau und Prüfung von Berufs- und Studienkompetenzen im ersten Studienjahr an der PHSG

Tagung Studieneingangsphase
Olten, 09.02.2016
Sandra Zehnder
Leitung BSK

Studiengang Kindergarten und Primarschule

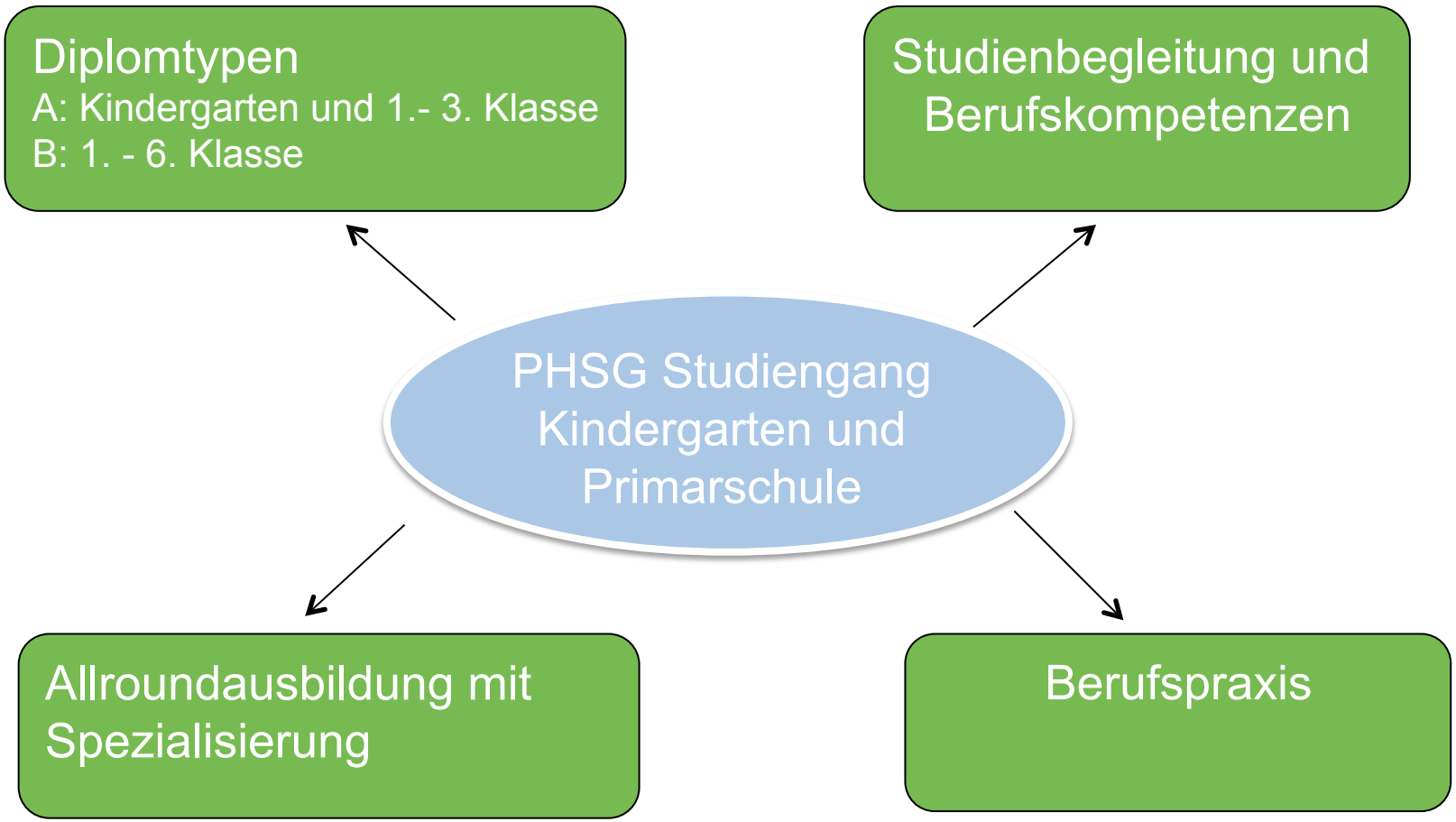
Zur Lehrperson geboren?

Auf die Persönlichkeit des Lehrers kommt alles an. Der Wert aller Methoden und Verordnungen ist zweifelhaft (Friedrich Heinrich Otto Wedingen, 1851 – 1940).

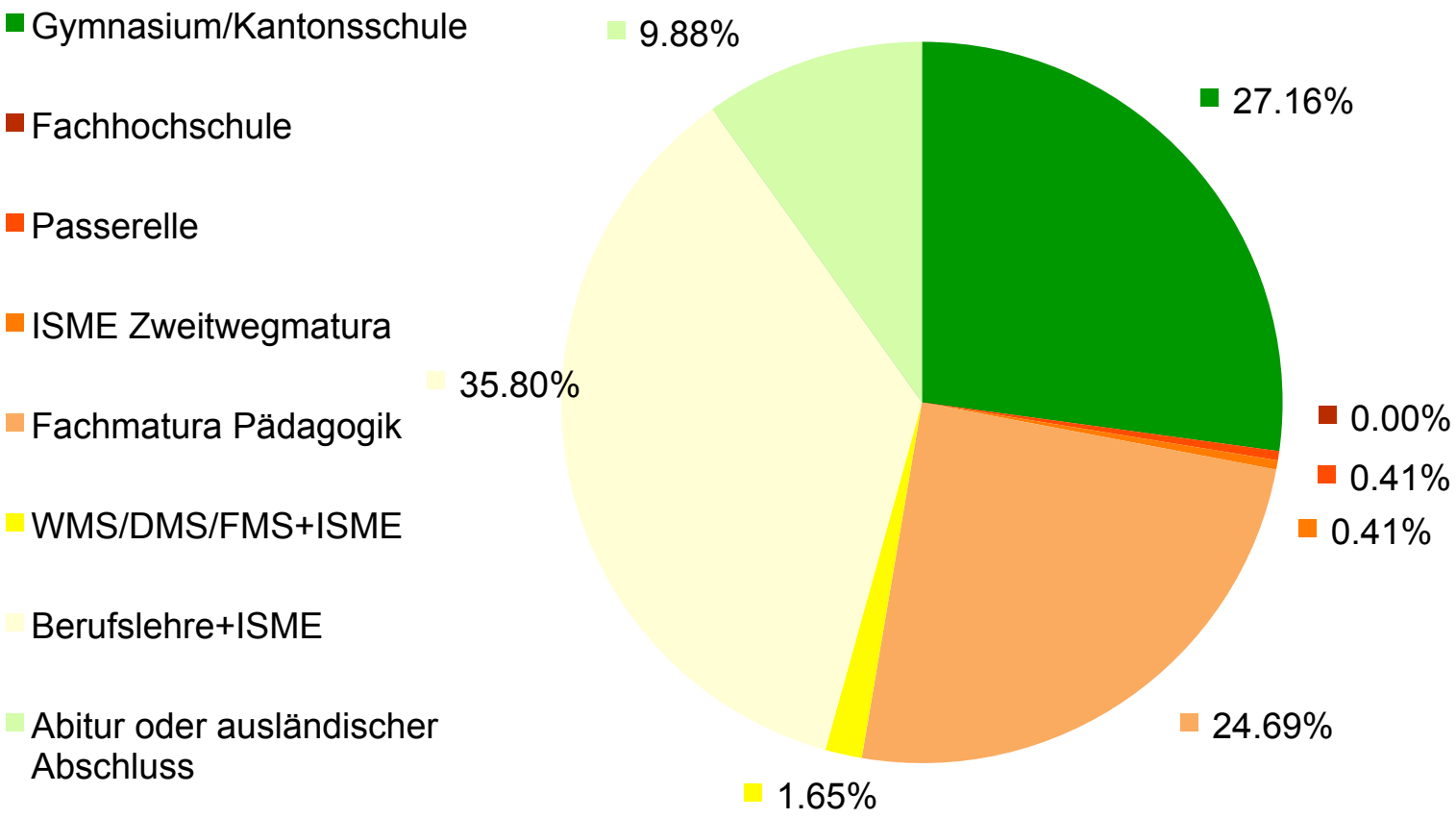
Der Lehrer muss als Idol taugen, als Exempel einer geglückten Lernfigur (Hasler, 2014).

Die Lehrperson hat einen entscheidenden Einfluss auf das Lernen der Kinder (Hattie, 2010).

Ausbildungsprofil
Kindergarten und Primarschule



Vorbildung der Studierenden im Studiengang Kindergarten und Primarschule (Studienbeginn Sept. 2015)



Berufs- und Studienkompetenzen im 1. Studienjahr Standards

- Ich habe gelernt, **meine Berufsvorstellungen** zu konkretisieren, zu überprüfen und weiterzuentwickeln.
- Ich habe gelernt, **grundlegende Aspekte des Lehrberufs** miteinander in Beziehung zu setzen.
- Ich habe gelernt, **mein Lernverhalten** einzuschätzen und weiter zu entwickeln.
- Ich habe gelernt, **mein Kommunikations- und Interaktionsverhalten** im Studium und in der jeweiligen beruflichen Situation angemessen zu gestalten.

Berufs- und Studienkompetenzen im 1. Studienjahr
Kompetenzen

- Ich kann ein realistisches Berufsbild aufbauen und meine Berufsmotivation klären.
- Ich kann für den Lehrberuf zentrale personale und soziale Kompetenzen zielorientiert entwickeln und anwenden.
- Ich kann Mitverantwortung für das Lernen und Zusammenarbeiten in der Lerngruppe übernehmen.

Inhalte Berufs- und Studienkompetenzen im 1. Studienjahr an der PHSG

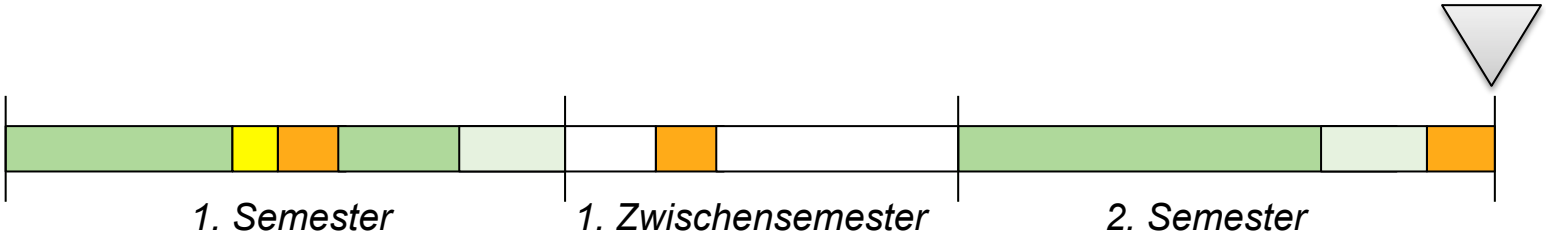
Elemente Berufs- und Studienkompetenzen im 1. Studienjahr an der PHSG

- Unterricht in einer konstanten Lerngruppe
- Praktikumsvorbereitung (Blockwoche)
- Praktika in allen Stufen (Praktikumsbesuche)
- Standortgespräche

laufend

- Journal „Persönliches Lernen“
- Reflexions-E-Portfolio

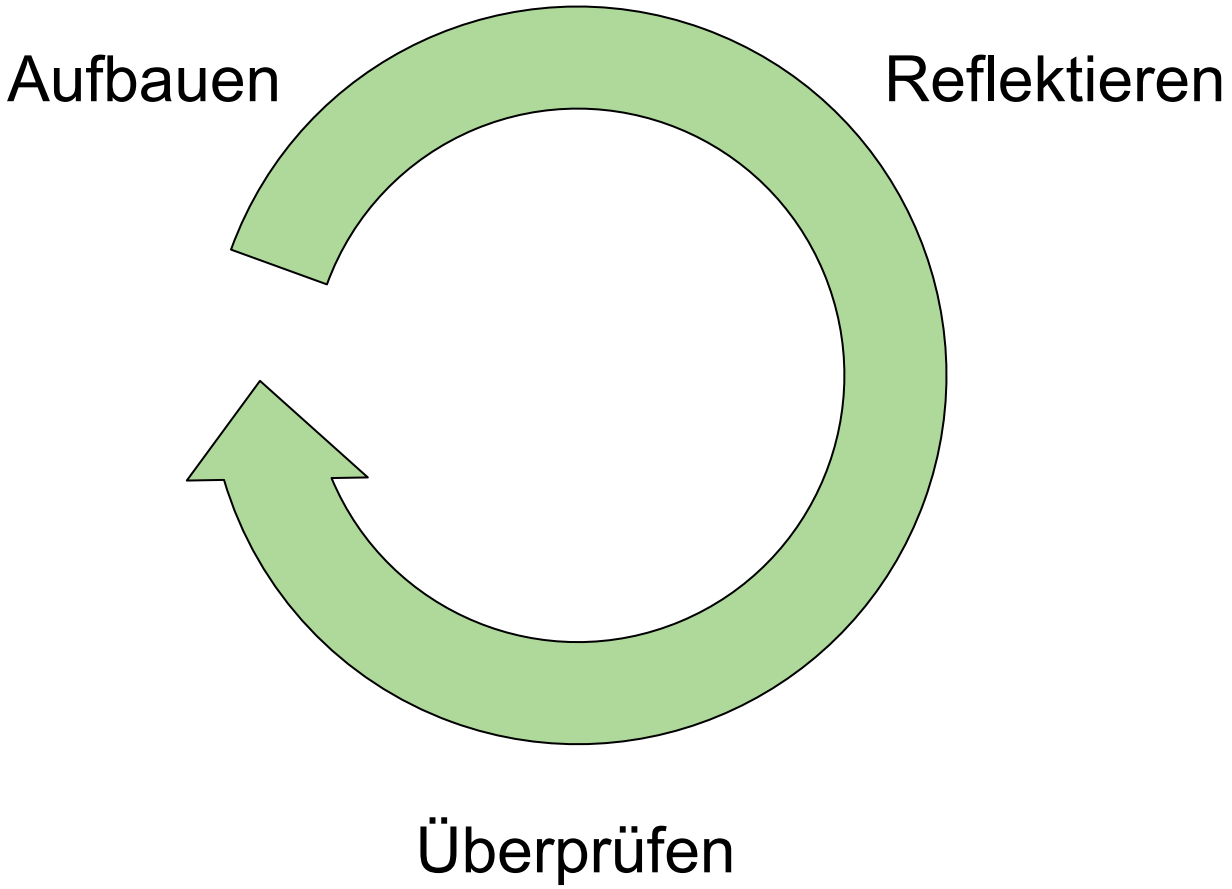
Vorentscheid Eignung



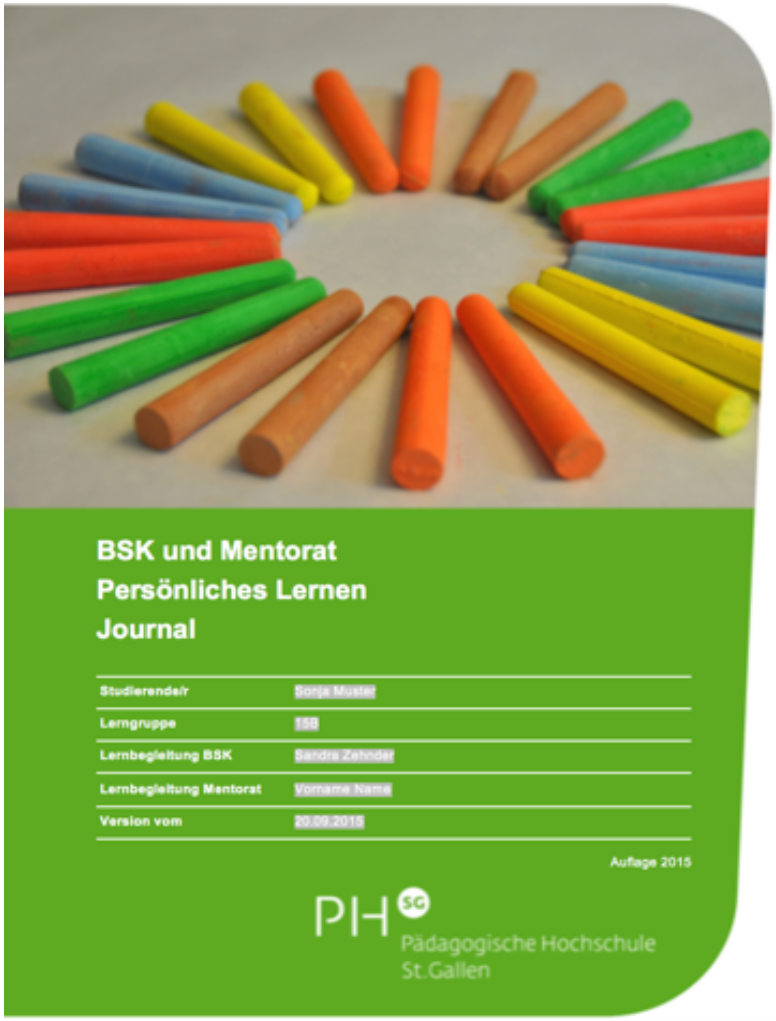
Personal-soziale Kompetenzen

Kompetenzen	Teilkompetenzen
Kommunizieren	Kontaktverhalten
	Ausdrucksfähigkeit
Kooperieren	Verlässlichkeit
	Zusammenarbeit
Arbeits- und Lernverhalten	Engagement
	Qualitätsorientierung/Arbeitsweise
Führen und Leiten	Durchsetzungsstärke
	Sensitivität/Empathie
Verändern und Bestehen	Umgang mit Ressourcen und Belastungen
	Flexibilität
	Reflexionsfähigkeit

Personal-soziale Kompetenzen



Journal „Persönliches Lernen“ (1. – 3. Studienjahr)



Personal-soziale Kompetenzen **aufbauen**

PHSG

- Persönliche Zielsetzungen als Ausgangslage
- Diverse Übungen in einer konstanten Lerngruppe
- Videotraining

Praxis

- Persönliche Zielsetzungen als Ausgangslage
- Übungen/Aufträge im Umgang mit den Kindern

Videotraining (GSBK: Gruppentraining sozialer und beruflicher Kompetenzen)

Aufbau der Kompetenzen in der Praxis

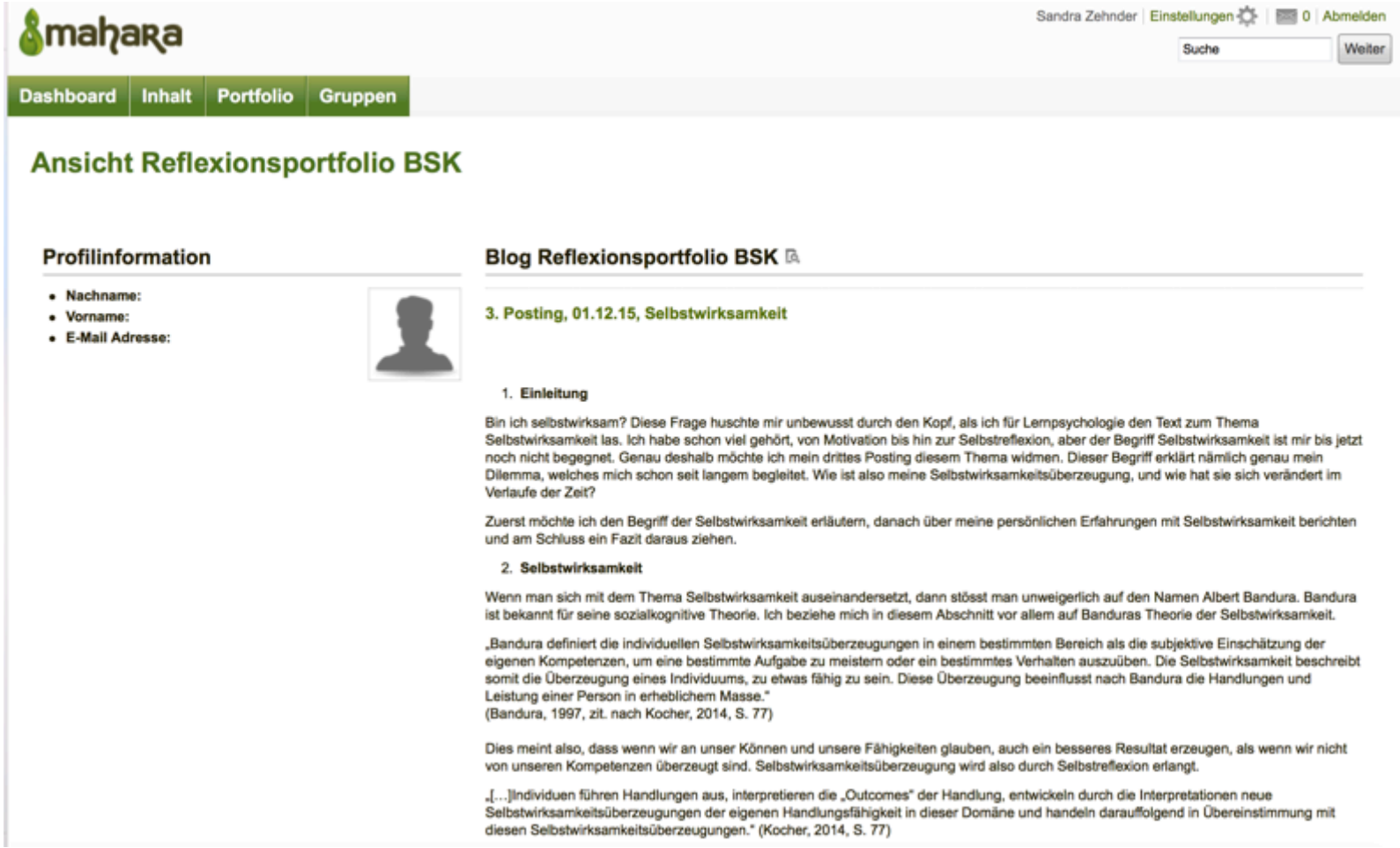
Personal-soziale Kompetenzen **reflektieren**

PHSG

- E-Reflexionsportfolio

Praxis

E-Reflexionsportfolio



Personal-soziale Kompetenzen **reflektieren**

PHSG

- E-Reflexionsportfolio
- Im Gruppenunterricht: Videoanalyse, Verarbeitung von Praxiserfahrungen
- Standortgespräche

Praxis

- Reflexion des eigenen Handelns im Unterricht
- Fremd- und Selbsteinschätzung (mit Dozierenden und Praktikumslehrpersonen)

Personal-soziale Kompetenzen **beurteilen** (Eignungsüberprüfung)

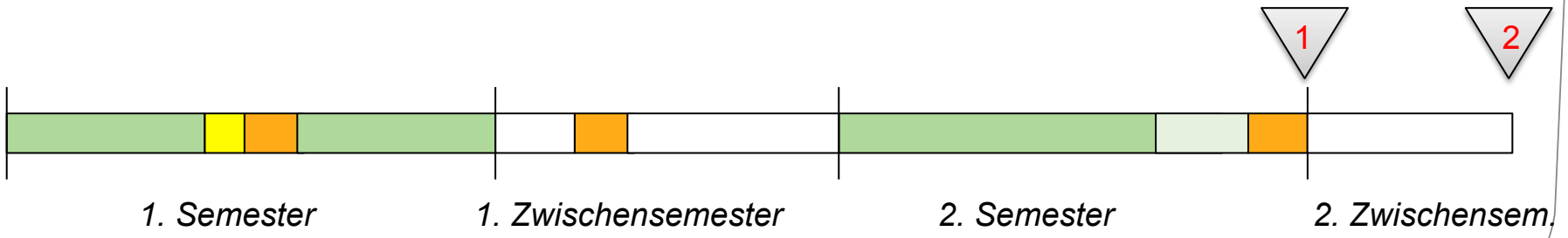
PHSG

- Beurteilung der personal-sozialen Kompetenzen im Unterricht

Praxis

- Beurteilung der personal-sozialen Kompetenzen durch Dozierende und drei verschiedene Praktikums-lehrpersonen (auf drei Stufen)

1 Vorentscheid Eignung
2 Definitiver Entscheid Eignung



Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!