

Was macht eine gelungene Studieneingangsphase aus?

Die Perspektive eines Studenten

Der Referent

Jahrgang 1995

Matura im Sommer 2013: Kantonsschule
Romanshorn, Austauschsemester in Krasnodar,
Russland (2011)

Studium an der UZH

- HS 13 bis FS14: Osteuropastudien
- Ab HS 14: Recht

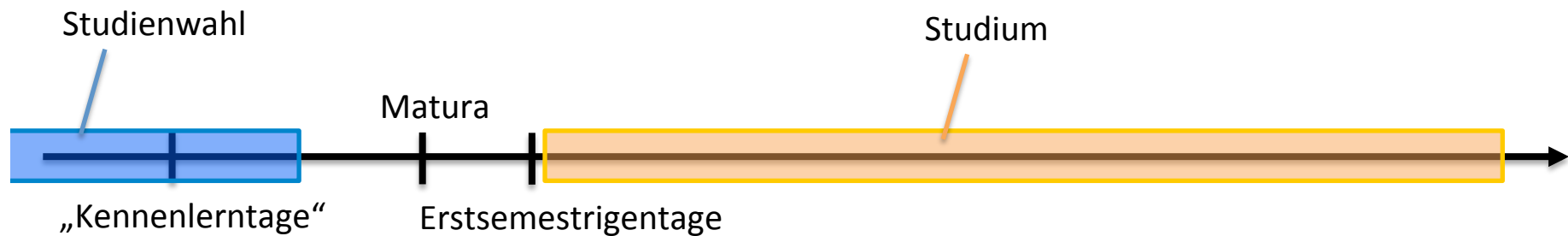
Studentisches Engagement

- Mai 2014 bis Oktober 15: Mitglied des Vorstands des VSUZH
- Ab März 2015: Mitglied der Rechtsberatungskommission des VSUZH
- Ab Oktober 2015: Mitglied der Lehrkommission UZH
- Usw.

Sonstiges

- Seit Juli 2015: Juristischer Mitarbeiter bei Good & Partner Rechtsanwälte in Zürich

Beispielhafte Studieneingangsphase als Zeitstrahl



Welche Schwierigkeiten stellen sich den Studierenden mit Beginn des Studiums?

- In grossen Studiengängen:
Anonymität
- Seltenerer Leistungsnachweise als
am Gymnasium
- Diskrepanz zwischen Schulfach am
Gymnasium und entsprechendem
Studiengang an der Universität
- Kaum Vorbereitung auf den Beginn
des Studiums

Welche Faktoren können durch diese Umgewöhnungsphase helfen?

- Direktes Umfeld im Studium:
Sehr studiengangsspezifisch
- Universität als Institution
- Gestaltung des Unilebens
- Insbesondere: Studentisches
Engagement

Wie hilft die Uni als Institution in der Studieneingangsphase?

- Tage für Gymnasiasten/
Maturanden
- Erstsemestrigentage
- Studienberatung
- Insbesondere aber:
Studienalltag und pers. Kontakt
zu Dozierenden

Wie wirkt sich studentisches Engagement auf die Bewältigung der Studieneingangsphase aus?

- Kontakt zu Studierenden höherer Semester und anderer Fakultäten
- Erweiterung des Horizonts
- Campusgefühl an der Universität
- Praktische Anwendung des Studienfachs

Konkrete Beispiele, wie die Hochschulen Studentisches Engagement in diesem Bereich nutzen können

- Ausbau von Tutoratsangeboten und deren Auslagerung an Studorgs
- Einsatz studentischer „Botschafter“ an Kantonsschulen zur frühzeitigen Information angehender Studierender
- Schaffung von Anreizen zu extracurriculärem Engagement

Diskussionsfrage

Hat die Idee eines teilweisen
„Outsourcings“ der
Studieneingangsphase an die
organisierte Studierendenschaft
an Ihren Hochschulen eine
Perspektive?