

Erfahrungen und Ausblicke zum fächerübergreifenden Self-Assessment «was-studiere-ich.ch»

Thomas Gatzka

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Angewandte Psychologie

Tagung zur Studieneingangsphase
«Passend – Packend – Profiliert»

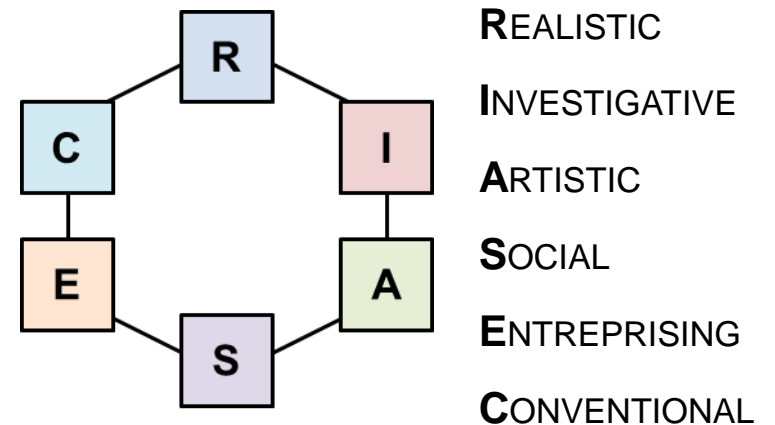
09. Februar 2016

Studieren – aber was?



Das *passende* Studium!

- Studienerfolg und -zufriedenheit sind abhängig von der Passung zwischen persönlichen *Interessen* und fachlichen *Anforderungen*
- RIASEC als etabliertes theoretisches Modell in der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung
- Klassifikation von Personen und beruflichen Umwelten anhand von «Holland-Codes» (z.B. SIA)



Vor- und Nachteile von RIASEC

- **Vorteile**
 - hervorragende empirische Fundierung
 - qualitativ hochwertige Testverfahren verfügbar (z.B. AIST-R, Explorix)
- **Nachteile**
 - grosse inhaltliche Breite und mangelnde Differenziertheit der Dimensionen
 - praktische Unzulänglichkeiten des Code-Prinzips



«The King»

A-?-?



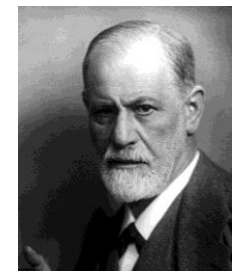
Stephen King

Stephen King (CC)



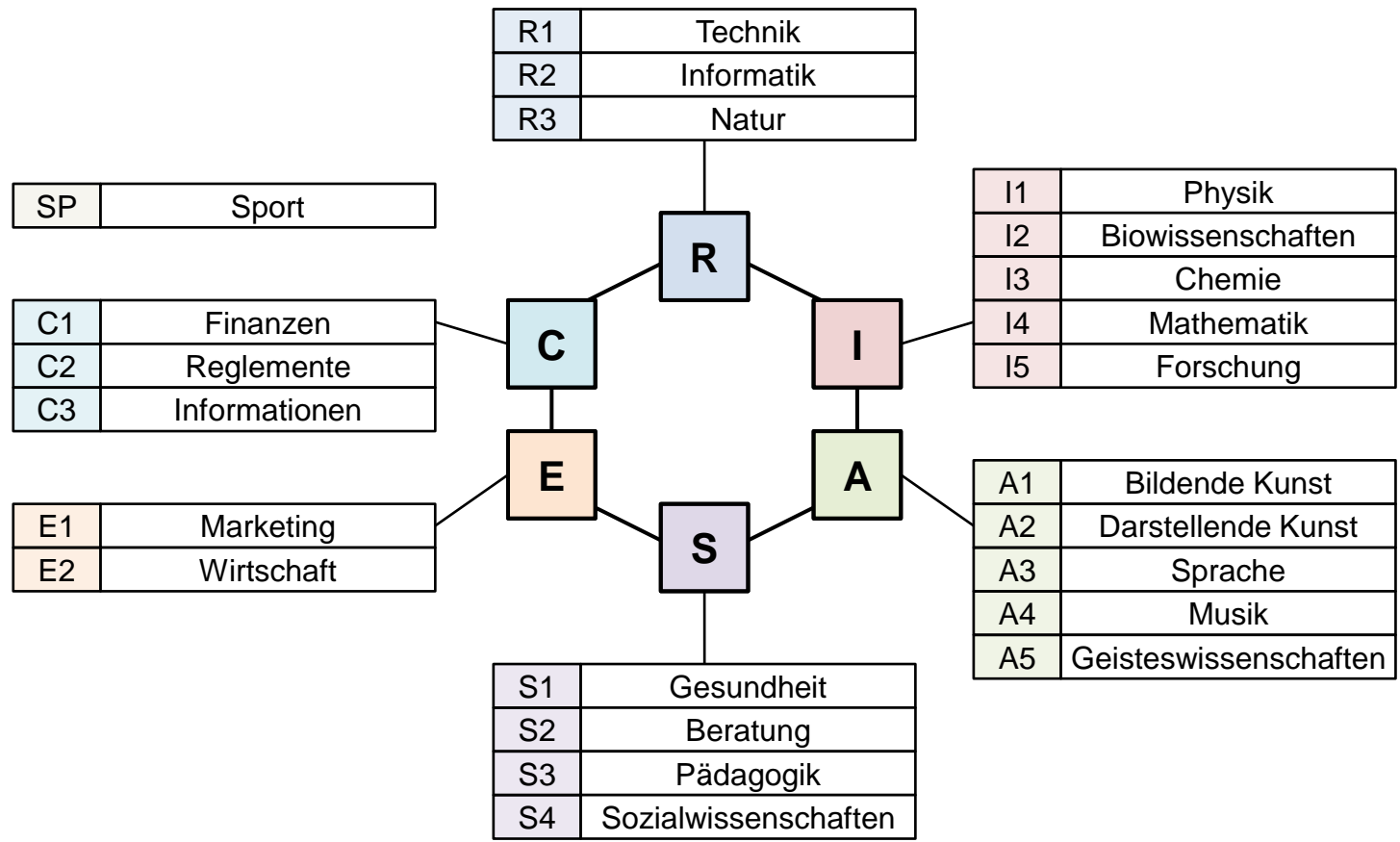
M. L. King

S-I-A



Sigmund Freud

Hierarchisches Interessenstrukturmodell «WSI-23»



Steckbrief: «was-studiere-ich.ch»

- Online-Tool für die Erstorientierung bei der Studienwahl
- erfasst in etwa 15 Minuten die Interessenfacetten des WSI-23
- beinhaltet rund 100 Studienfächer und 580 Studienberufe aus der Datenbank des SDBB (berufsberatung.ch)
- gibt eine unmittelbare Ergebnisrückmeldung mit konkreten Studienempfehlungen und weiterführenden Informationen
- Kurzmanual für Beratungspersonen verfügbar

WSI-CH – Items

Die Tätigkeit interessiert mich...

	gar nicht	wenig	etwas	ziemlich	sehr
die Gültigkeit einer mathematischen Aussage logisch beurteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich mit wirtschaftlichen Fragestellungen auseinandersetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
medizinische Behandlungen durchführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
physikalische Gesetzmässigkeiten experimentell überprüfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinge oder Vorgänge genau analysieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Aufforstung eines Waldes planen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eltern in Erziehungsfragen beraten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine spezielle Softwarelösung für eine Organisation erarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die menschliche DNA untersuchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen systematisch archivieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WSI-CH: Rückmeldung – Interessenausprägung

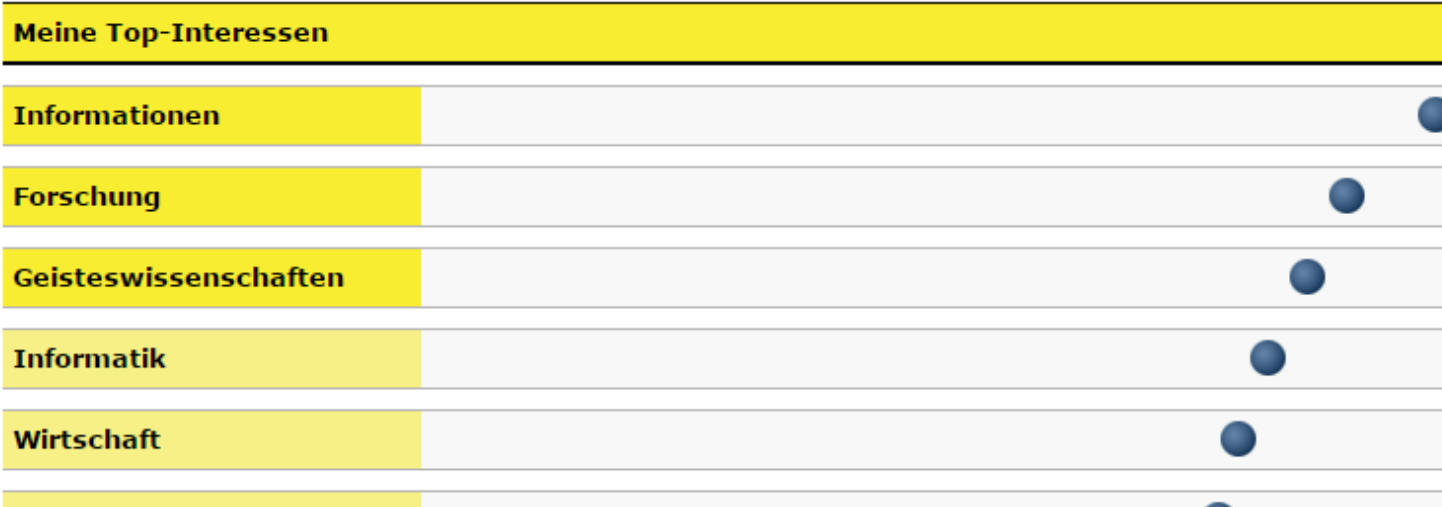
Überblick **Interessen** Fähigkeiten Studienfächer Favoriten Linksammlung Logout

Deine Interessen ☰

Allgemeines Studieninteresse

Die Auswertung deiner Antworten weist auf ein **durchschnittliches Interesse** an Tätigkeiten hin, die für ein erfolgreiches Studium bedeutsam sind. Eine entsprechende Auflistung findest du [hier](#).

Spezifische Interessenbereiche



WSI-CH: Rückmeldung – Studienfächer (Berufe)

Überblick **Interessen** Fähigkeiten **Studienfächer** Favoriten Linksammlung [Logout](#)

Studienfachempfehlungen

Hier findest du eine Liste mit Studienfächern, die nach Passung zu deinem Interessenprofil geordnet sind.

Für weitere Informationen klicke bitte auf das jeweilige Studienfach.

Mit einem Klick auf den Stern kannst du das Studienfach in deine Favoritensammlung aufnehmen.

Interessen gewichten

sehr wichtig

Informationen ▲ ▼

Forschung ▲ ▼

wichtig

Informatik ▲ ▼

Wirtschaft ▲ ▼

Mathematik ▲ ▼

Physik ▲ ▼

Technik ▲ ▼

nicht wichtig

1. Physik ★

Informationen

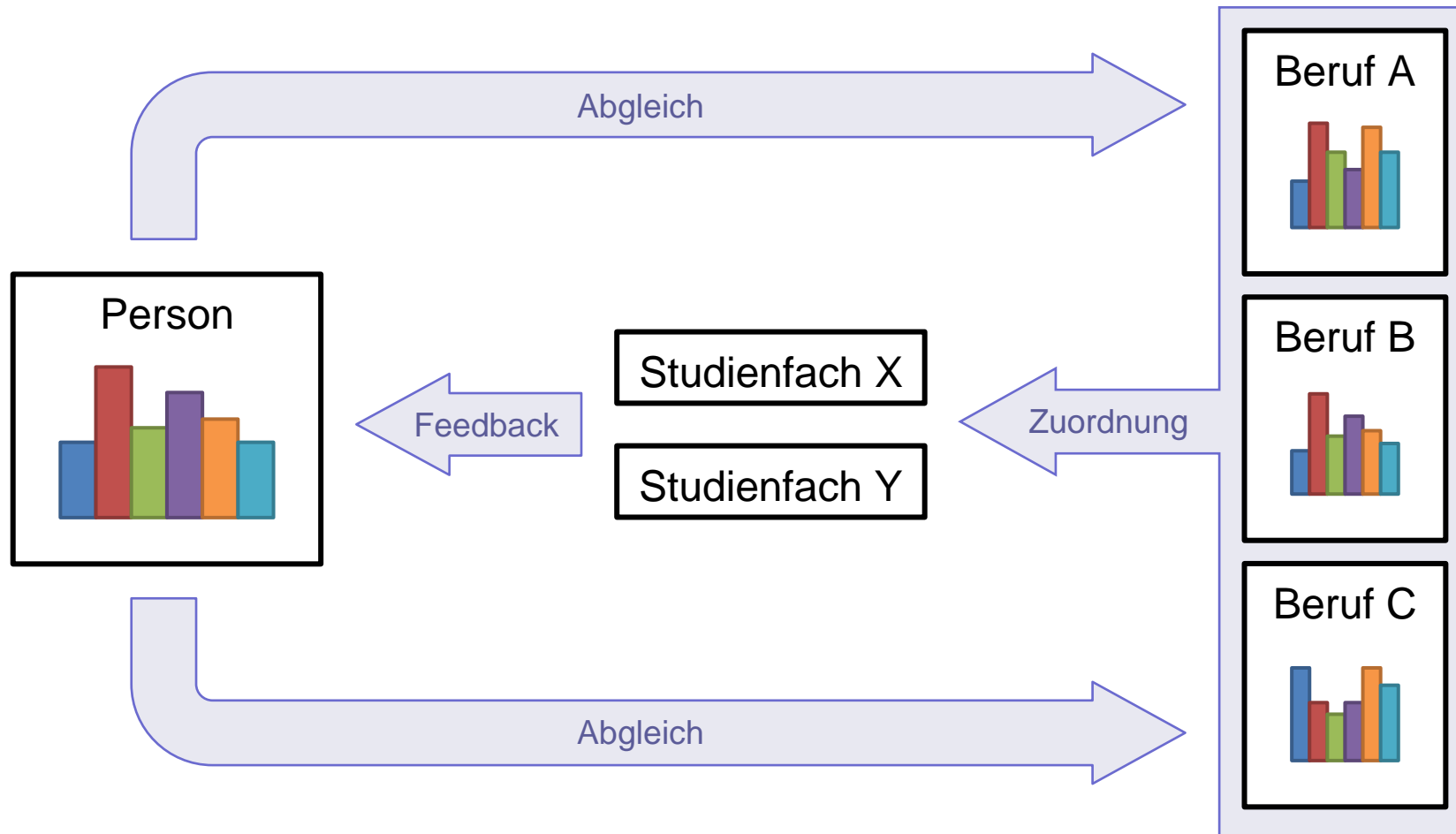
[Informationen zum Studienfach auf berufsberatung.ch](#)

Berufe

Physiker/in in der Industrie	Interessenprofil	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #4CAF50; border: 1px solid #ccc;"></div>
Experimentalphysiker/in	Interessenprofil	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #4CAF50; border: 1px solid #ccc;"></div>
Physiker/in	Interessenprofil	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #4CAF50; border: 1px solid #ccc;"></div>

[mehr Berufe anzeigen](#)

WSI-CH: Matching



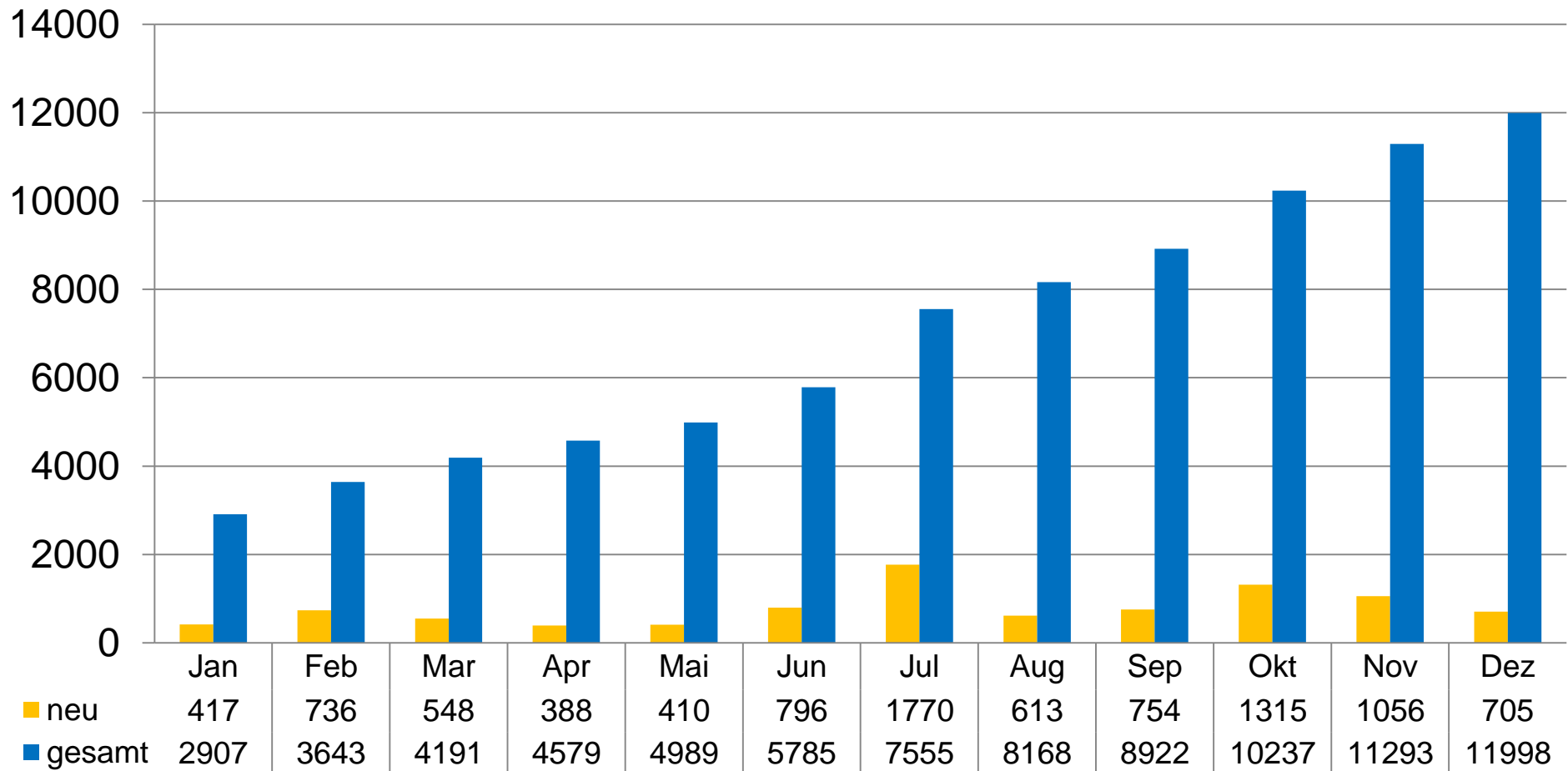
WSI-CH: Profile und Passung

- **Personenprofil:** (Vor-)Sortierung aller 23 Interessenfacetten gemäss Testergebnis in drei Kategorien («3 – sehr wichtig», «2 – wichtig», «1 – unwichtig»)
- **Berufsprofil:** Kodierung *aller* Studienberufe auf *allen* 23 Facetten («3 – sehr relevant», «2 – relevant», «1 – nicht relevant»)
- **Passungsindex**
 - Bonus bei Passung (Beruf = Person)
 - hoher Malus bei Überforderung (Beruf > Person)
 - moderater Malus bei Unterforderung (Person > Beruf)

Empirische Befunde im Überblick

- Facettenstruktur über Strukturgleichungsmodelle bestätigt
- Facetten korrelieren am höchsten mit der korrespondierenden Dimension im AIST-R
- einschlägige Facetten sind bessere Prädiktoren von Berufs- und Studienwünschen als die jeweiligen Dimensionen
- einschlägige Facetten korrelieren mit Studienzufriedenheit und (moderat) mit Studienleistungen

User-Zahlen (2015)



User-Feedback (1/3)

- «Besten Dank für diesen Test. Mit so etwas hat man sich vor 20 Jahren zu wenig befassen müssen.»
- «Gute Menge an Fragen. Angenehm auszufüllen.»
- «Euer Fragebogen / Test ist besser als der von den Berufsberatern empfohlene.»
- «Habe diesen Test nun schon zum zweiten mal gemacht und finde ihn immer noch gut... vor allem, weil ich mich dadurch in meinen eigenen Wünschen / Ideen bestätigt sehe.»

User-Feedback (2/3)

- «Wie wäre es mit einem paarweisen Vergleich? Ich habe mich manchmal schwer getan bei so vielen Antwortmöglichkeiten...»
- «Das Vergrössern des Antwortenspektrums würde das Ergebnis wahrscheinlich präzisieren und unter Umständen auch besser interpretieren lassen.»
- «Dieser Test eignet sich eher für Personen, die noch gar keine Ahnung haben in welche Richtung sie gehen möchten, da die Fragen quer durch alle Fakultäten auftauchen.»

User-Feedback (3/3)

- «Ich erachte den Test als relativ durchschaubar.»
- «Etwas eindeutige Fragen, man kann den Test sehr gut beeinflussen...»
- «Durch die Fragestellungen wird jeweils klar, auf welchen Beruf sich die jeweilige Frage beziehen könnte.»
- «Es war sehr offensichtlich welche Tätigkeit für welchen Beruf spricht. Ich finde Tests besser bei denen dies nicht ganz so durchsichtig ist.»

Fazit

- komplexe (computergestützte) Profilabgleiche ermöglichen differenziertere Diagnostik und konkretere Studienempfehlungen
- steigende User-Zahlen spiegeln sehr hohe Nachfrage wider
- insgesamt sehr positives User-Feedback (nur 15% aller User-Kommentare waren eher kritisch; v.a. Durchschaubarkeit)
- «Durchschaubarkeit» als Kritikpunkt verdeutlicht Bedarf nach Aufklärungsarbeit (Self-Assessments sind keine Leistungstests; absichtliche Verfälschung ist kontraproduktiv)